

# 業務學習指南

(特刊)

## 本期要目

- 携手构建山政共同体
- 坚守初心使命 聚力改革创新 为建成特色鲜明 全省一流 在全国有重要影响的应用型政法类大学努力奋斗  
——在中国共产党山东政法学院第三次代表大会上的报告
- 抢抓机遇 乘势而上 奋力开创新时代高水平政法类大学建设新局面  
——在学校三届三次教代会闭幕式上的讲话
- 融合 组织 协同 创新  
——在 2024 年工作动员部署会议上的讲话



# 目 录

一、携手构建山政共同体 .....	01
二、坚守初心使命 聚力改革创新 为建成特色鲜明 全省一流 在全国有重要影响的应用型政法类大学努力奋斗 ——在中国共产党山东政法学院第三次代表大会上的 报告 .....	10
三、抢抓机遇 乘势而上 奋力开创新时代高水平政法类大学建 设新局面 ——在学校三届三次教代会闭幕式上的讲话 .....	39
四、融合 组织 协同 创新 ——在 2024 年工作动员部署会议上的讲话 .....	50

# 携手构建山政共同体

党的十八大提出“倡导人类命运共同体意识”，党的十九大提出“铸牢中华民族共同体意识”，党的二十大提出“建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体”。多年来，习近平总书记倡导的共同体意识日益深入人心，并在推动各国团结合作、维护民族团结、提升社会治理水平等方面发挥了重要作用。

2022年，学校第三次党代会首次提出山政共同体理念。2023年，山政共同体理念全面融入学校工作要点，构建山政共同体正逐步从理念走向实践。山政共同体是全体山政人在近70年的历史发展进程中形成的组织上团结统一、文化上兼容并蓄、经济上相互依存、情感上相互亲近，风雨同舟、荣辱与共、合作共赢的命运共同体。构建山政共同体，就是每个山政人厚植爱校荣校情怀，汇聚团结奋进力量，推动建设安全稳定、团结友爱、繁荣强大的山政大家庭，把广大师生对美好生活的向往变成现实。

构建山政共同体是山政立校之本、团结之心、发展之基、奋进之要，是坚持和加强党的全面领导的内在要求，是深入推进高质量发展的现实需要。构建山政共同体，与坚持和加强党的全面领导在目标和路径上是高度一致的，对于进一步增强基层党组织的政治功能和组织功能，纵深推进全面从严治党具有重要意义。当前，学校正处于从普通本科向硕士学位授予单位迈进的关键阶

段，既有历史积累的资源优势，也存在整体发展水平不高等短板不足，与先进高校相比还有不小差距。党和国家关于教育强国建设、新时代法学教育和法学理论研究的规划和意见，为学校事业发展提供了新机遇，也提出了新挑战。在这种内外形势下，必须通过构建山政共同体，才能共同破解发展难题、推进高质量发展，实现学校第三次党代会提出的“为建设新时代高水平政法类大学开创新局面”的奋斗目标。

构建山政共同体要坚持和加强党的全面领导，以政治建设为统领，以树立山政主人翁精神为基础，以教职工和学生为主要面向，以“融合、组织、协同、创新”理念为基本遵循，以构建人才培养共同体、科学研究共同体、社会服务共同体、人才发展共同体、服务师生共同体、基层治理共同体、安全稳定共同体等七个基础业务共同体和N个特色共同体为主要行动，统筹推进山政共同体建设。

**坚持以政治建设为统领。**构建山政共同体，根本在于坚持正确政治方向，牢牢把握政法学院的政治属性，全面贯彻党的教育方针，严格落实党委领导下的校长负责制，落实立德树人根本任务，紧紧围绕学校第三次党代会确定的奋斗目标，按照“12357”发展思路，全面落实党代会和“十四五”发展规划确定的工作任务，广泛凝聚共识，持续深化改革，推动质效提升，为党育人、为国育才，坚定不移培养社会主义建设者和接班人。

**牢固树立山政主人翁精神。**构建山政共同体，前提基础是牢固树立山政主人翁精神。山政人要认识到自己是山政的主人，大到学校的发展战略、小到校园的一草一木，山政的一切都与个人的命运息息相关，做到在山政、知山政、懂山政、爱山政、建山政、讲山政。山政主人翁精神是山政人对山政强烈认同感、参与感、忠诚感和责任感的具体表现，是山政人的精神内核。

**全面把握教职工和学生两个面向。**构建山政共同体，要牢固树立以师生为中心的发展理念，全面把握教职工和学生两个面向。教职工既包括在职、离退休和曾在校工作的教职工，也包括外聘荣誉教授、兼职教师、实践导师等；学生既包括在校生、校友，也包括在山政阶段性学习的访学学生等。只有全体山政人广泛参与，统一认识、统一方向、统一步调，才能形成构建山政共同体的强大合力。

**深入贯彻融合、组织、协同、创新四个理念。**构建山政共同体，要深入贯彻融合、组织、协同、创新的发展理念。

融合是推动不同工作之间的合作与协调。融合才能产生新的增长点，取得“1+1>2”的效果。要推进党建和业务融合，立足学校党支部与基层教学组织紧密结合的实际，将党建工作全面融入事业发展方方面面，实现党建与事业发展“一融双高”。要推进法学和其他学科融合，突出法学优势，办出融法特色，擦亮政法学院“法”的底色。要推进“四链”融合，建立政产学研平台

体系，加强成果转化，在区域经济社会发展中找准位置、贡献力量、谋求发展。

组织是整合优势资源，集中力量办大事。有组织才有方向、有力量、有特色。要强化队伍建设的组织力，不断增强基层党组织的政治功能和组织功能，为建强干部和教师两支队伍提供坚强的政治保障和组织保障。要强化机构设置的组织力，推动各部门“定职能、定机构、定编制”，理顺各级各类平台、机构职责关系，提升整体工作效能。要强化资源整合的组织力，集中优势资源进行重点任务的集中攻关，凝聚大团队、争取大项目、产出大成果。

协同是不同主体间的相互信任、支持和协作。协同才能争取最大范围的支持合作，实现互利共赢。要加强部门内部协同，从上到下“一盘棋”“一股劲”“一条心”，形成团结向上的干事氛围。要加强部门之间协同，打破业务壁垒，建立跨部门、跨学科、跨专业的长效沟通交流和联动机制。要加强校内校外协同，加强与上级部门、兄弟高校、行业企业的联系，努力实现资源共享、优势互补、互利共赢。

创新是用新思路和新举措来谋发展、提质效。改革创新是引领发展的第一动力，也是学校近70年发展的重要经验。要提高工作标准，破除“完成任务”的工作观念，深入思考、主动谋划、大胆创新。要掌握规律方法，深入调查研究，边研究、边探索、

边总结、边完善。要注重打造特色，深入挖掘、培育和宣传“人无我有、人有我优、人优我新”的工作亮点，集中体现学校的办学声誉和办学成就。

**扎实构建“7+N”业务共同体。**构建山政共同体，要毫不动摇坚持和加强党的全面领导，将山政共同体意识落实到事业发展的各个领域和各个层面。从事业发展全局来看，重点抓好人才培养共同体、科学研究共同体、社会服务共同体、人才发展共同体、服务师生共同体、基层治理共同体、安全稳定共同体等七个业务领域的共同体建设，同时还要在更广范围、更专领域构建N个特色共同体，通过共同体建设提升学校治理体系和治理能力现代化水平，提高破解发展难题的能力，不断推动事业高质量发展。

**构建人才培养共同体。**人才培养是高校的首要任务。构建人才培养共同体，重点是全面推进三全育人和全环境立德树人。**要全面推进“大思政课”建设**，坚持开门办思政课，抓好“大课堂”“大平台”“大师资”“大资源库”建设，推动思政课程与课程思政同向同行。**要推动招生、培养、就业一体贯通**，健全完善就业推动专业结构和人才培养调整工作机制，提升人才培养与社会需求契合度。**要建立融法特色育人机制**，组建融法特色鲜明的交叉融合教师团队，将“政”的元素、“法”的精神全面融入人才培养方案，提高山政人才特色发展、错位竞争能力。**要推进政行企校家协同育人**，打通国内外、校内外、课内外育人资源，开设一

二课堂贯通、多元多维多向的五育融合大课堂，推动学生全面发展。

**构建科学研究共同体。**科学研究是山政深化内涵建设的重要动力。构建科学研究共同体，重点是全面开展有组织科研。**要全面整合科研资源**，完善省、校、院三级科研平台管理机制，整合优势资源建强科研团队，围绕科研重点开展集中攻坚。**要整体推进科研交流**，统筹校内外高水平学术资源，健全学术交流辅导体系，激活科研活力，浓厚科研氛围。**要加强科研全过程保障**，建立科研服务体系，改革科研成果激励机制，提高科研经费利用率，激发教师科研积极性。

**构建社会服务共同体。**社会服务是学校作为地方性应用型大学的重要使命。构建社会服务共同体，重点是建立法治服务为主、各学科覆盖的社会服务体系。**要全面整合社会服务资源**，整合学校各部门单位社会服务资源，建立社会服务项目库，整体对接社会需求，提升社会服务质效。**要打造“山政智库”服务团队**，组建智库研究核心人才库，集中优势资源推动标志性智库成果产出，提高资政建言水平。**要深化社会培训工作改革**，打造学校统筹、二级单位自主管理的培训模式，统筹做好培训内涵建设，激发二级单位培训活力。

**构建人才发展共同体。**人才是第一资源，是提高核心竞争力的关键。构建人才发展共同体，重点在于建立多层次的人才引育



留用工作体系。**要整体推动高层次人才工作**，系统构建学科领军等高层次人才引进、使用、评价、发展等工作机制，实现高层次人才工作突破。**要系统推进青年骨干人才培养**，优化老中青教师“传帮带”机制，给予青年骨干人才全方位、长周期、高强度的稳定支持，推动骨干人才压茬成长、不断突破。**要全面优化人才服务工作**，建设校院两级教师发展中心，深化职称评聘、考核评价和收入分配改革，建立良性竞争机制，完善教师荣誉体系，增强人才队伍战斗力和凝聚力。

**构建服务师生共同体。**师生满意是学校办学治校的不懈追求。构建服务师生共同体，重点是构建以师生为中心的服务体系。**要建立全员参与的学生服务体系**，建立在校生自我管理、自我服务工作机制，做好访学学生的服务联络，以全方位的服务推动学生充分参与学校发展。**要建立全面覆盖的教师服务体系**，努力为在职教职工营造公平公正、温馨和谐的发展环境，优化对离退休教职员工的关怀服务，完善外聘人才参与学校发展的工作机制。**要建立全过程校友服务体系**，强化“校友在哪里，学校的边界就在哪里”的理念，理顺学校—校友—社会发展协同机制，推动实现合作共赢。

**构建基层治理共同体。**基层治理是学校治理的“最后一公里”，是提高学校治理效能的“神经末梢”。构建基层治理共同体，重点是打破业务壁垒，形成师生共建共治共享的治理格局。**要系统**

**推进基层法治建设**，持续完善依法治校工作体系和队伍建设，推动学校法学资源充分服务基层治理，将法治融入学校工作全过程和各方面。**要协同开展二级单位业务交流**，以二级单位绩效考核为抓手，建立二级单位协商联动和业务交流长效机制，实现经验共享、问题共答、工作共进。**要探索建立师生建言激励机制**，鼓励师生关心学校发展、积极建言献策，提高师生参与学校发展的积极性和主动性。

**构建安全稳定共同体**。安全是发展的底线，包括国家安全、政治安全、意识形态安全、人身财产安全等多个方面。构建安全稳定共同体，重点是构建大安全工作格局。**要逐级落实安全责任**，坚持党政同责、一岗双责、人人有责，强化“学校—二级单位—科室—具体岗位”四级安全责任落实。**要全面实施网格化安全管理**，组建师生广泛参与的安全管理队伍，畅通安全隐患报告渠道，通过网格化管理实现安全管理下沉。**要全方位推进安全教育**，推进安全教育进课堂、进教材、进学分，开展全员安全培训和演练，激活全校安全防范意识。

构建山政共同体既是一个美好愿景，也是一个历史过程，需要一代又一代山政人接续奋斗才能实现。学校党委提出了构建山政共同体的实现路径，下一步，需要全体山政人沿着这条道路勇往直前，按照习近平总书记“积极主动抓落实，聚合众力抓落实，以钉钉子精神抓落实，聚焦实际问题抓落实”的工作要求，围绕

构建山政共同体这个总目标，以政治建设为统领，按照“一个精神、两个面向、四个理念、七个基础、N个特色”的整体布局，解放思想，真抓实干，落实好构建山政共同体的各项举措，汇聚起奋力开创新时代政法类大学建设新局面的强大合力，共同推动学校事业发展取得新的历史突破，携手共创山政更加美好的明天！

# 坚守初心使命 聚力改革创新 为建成特色鲜明 全省一流 在全国有重要影响 的应用型政法类大学努力奋斗

——在中国共产党山东政法学院第三次代表大会上的报告

(2022年9月22日)

张祥云

各位代表、同志们：

下面，我代表中国共产党山东政法学院第二届委员会向大会作报告。

中国共产党山东政法学院第三次代表大会，是在党的二十大即将胜利召开，中国进入全面建设社会主义现代化国家的新发展阶段，山东省奋力书写新时代社会主义现代化强省建设新篇章，学校应用型大学建设进入关键时期，召开的一次统一思想、凝心聚力的大会。

**大会的主题是：**高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，聚焦迎接宣传贯彻党的二十大这条主线，贯彻落实习近平法治思想，习近平总书记关于教育、政法工作的重要论述和视察山东重要讲话、重要指示批示精神，坚持和加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，凝心聚力、继往开来，

为建成特色鲜明、全省一流、在全国有重要影响的应用型政法类大学努力奋斗。

## **一、回望来路、奋力耕耘，学校各项事业取得长足进步**

第二次党代会以来，在省委省政府的坚强领导和省委教育工委、省教育厅的悉心指导下，学校党委团结带领广大党员干部和全体师生员工，落实“十三五”规划，谋定“十四五”发展，锐意进取、开拓创新，党的建设全面加强，内涵建设持续推进，整体办学水平和综合实力不断提升，为建成特色鲜明、全省一流、在全国有重要影响的应用型政法类大学奠定了坚实基础。

### **（一）坚持方向引领，党的建设全面加强**

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握社会主义办学方向，坚持管党治党，全面从严治党，将党的全面领导落实到办学治校全过程各方面，为学校事业发展提供了坚强保证。

这五年，政治建设全面加强。旗帜鲜明讲政治，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持党委领导下的校长负责制，认真执行常委会、校长办公会会议议事规则。学习宣传贯彻习近平法治思想，扎实推进习近平法治思想进校园、进课堂、进头脑。建立全面从严治党主体责任清单，构建了全面从严治党“五责一体推进”机制。自觉接受、全力支持省委巡视工作，扎实开展省委巡视反馈意见整改，配合完成经济责任审计，校内巡察实现全覆盖。规范推进政治监督融入日常、做在经常。

这五年，思想政治基础更加稳固。坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。扎实开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育，落实“第一议题”制度，完善党委理论学习中心组和教职工政治理论学习制度，党员理想信念更加坚定。严格落实意识形态工作责任制，意识形态工作校内巡察实现全覆盖。全面落实思想政治工作主体责任，建立学校党政领导带头抓思政课、联系思政课教师、领导干部联系新生班级等制度，落实思政课教师岗位津贴、辅导员绩效工资，学校入选山东省首批红色文化传承示范校。

这五年，基层党组织和干部队伍建设不断加强。充分发挥基层党组织政治功能，优化基层党组织设置，配齐配强党务干部，建立党建督导制度，实施基层党组织书记抓党建突破项目，实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖，获批第二批“全省党建工作样板支部”培育创建单位。严格党员发展标准，共发展党员3573名。规范选人用人程序，建立干部容错纠错、轮岗交流、能上能下机制，调整处科级干部598人次。举办各级各类干部培训班，选派干部参加各类培训和挂职锻炼400余人次。

这五年，作风和纪律建设深入推进。严格落实党风廉政建设主体责任，一体推进“三不腐”建设。贯彻落实中央八项规定精神和省委实施办法，践行“严真细实快”工作作风，规范教师兼职、公务用车管理，严控“三公经费”支出，驰而不息纠治“四风”。深入落实校领导调研计划，切实回应师生关切。旗帜鲜明支持纪委履行监督执纪问责职责，完成纪委内设机构改革，规范

信访举报和问题线索处置，深入开展警示教育、廉政风险排查防控工作，加强廉洁文化建设，营造了风清气正的政治生态。

这五年，民主政治建设不断加强。加强党对统战工作的领导，独立设置党委统战部，引导民主党派、无党派人士积极参与学校改革发展、踊跃建言献策。支持工会、妇委会、共青团、学生会、研究生会等群团组织依法自主开展工作，鼓励老同志积极发挥作用。学校获评“山东教育慈善奖先进单位”“山东省五四红旗团组织”，多名教师获评山东省“富民兴鲁”劳动奖章、山东省教育工会女职工建功立业标兵，入选山东省最美家庭。

## （二）坚持精准施策，办学综合实力显著增强

学校党委聚焦统筹推进疫情防控和事业发展，团结带领全校师生员工众志成城、共克时艰，加快推进应用型大学建设高质量发展，学校办学实力与核心竞争力不断提升。

这五年，人才培养质量持续提高。坚持应用型人才培养定位，获批山东省应用型本科高校建设首批支持单位。研究生教育顺利通过“服务国家特殊需求人才培养项目”验收评估，在校生数量同比增长 373%；学校获评山东省“连续 6 年无‘存在问题论文’单位”，硕士毕业生就业率保持在 100%。本科生源质量稳步提升，夏季高考改革以来，省内最低录取分数线连续 3 年稳居“学院类”高校榜首。扎实推进“爱生学工”“靛青工程”，建成山东省“十佳易班工作站”，各类志愿服务、社会实践获省市级荣誉 500 余项。强化学业指导，学生获共青团中央授予“全国向上向善好青年”称号、全国“学宪法、讲宪法”演讲比赛总冠军等

国家级省级荣誉多项，获批国家级省级大学生创新创业训练计划项目 43 项，同比均实现大幅增长；学生法律职业资格考试通过率保持在 40%左右，本科毕业生就业进展总体平稳。

这五年，教育综合改革持续深化。深化新时代教育评价改革，师生评价体系更加完善。深化教育教学改革，全面推行学分制，成立 VR 思政教育中心，创建“学融践悟”劳动教育模式，开办鼎山学堂、涉外法治、立格英语、纪检监察等人才培养实验班，探索工作室应用型教学模式改革，与企业行业共建律师学院、方宇知识产权学院。深化推进专业技术职务评聘制度改革，健全高级职称“直通车”申报制度和预聘期缩短制度，有效激励业绩突出人才脱颖而出。深化推进治理体系改革，构建起“四位一体”的现代大学治理体系和“六位一体”的现代大学制度体系，在省内高校较早建立了总法律顾问制度，探索形成了“一大战略、两个体系、六项机制”法治工作模式。

这五年，学科专业课程一体化建设持续推进。坚持系统思维，构建“1+3+2”学科建设工作布局，推动学科专业课程联动发展。学科建设内涵不断夯实，获批山东省硕士学位授予精准培育单位，生师比、博士比、师均年科研经费均达到申报基本条件。完成学科团队组建，确定了 6 个重点学科、12 个重点学科方向。校刊《政法论丛》连续 10 年 5 届次入选 CSSCI 来源期刊。专业结构不断优化，新增全省高校首个“社区矫正”专业等本科专业 7 个；法学、监狱学专业获批国家级一流本科专业建设点，知识产权、国际经济与贸易、新闻学、网络与新媒体专业获批省级一流本科



专业建设点，国家级、省级一流专业在校生覆盖率达到62%。课程建设成果不断出新，获批省级高水平课程11门、省级本科教改项目16项、省级教学成果奖5项。

这五年，师资队伍建设持续发力。坚持人才强校战略，实施党委书记人才工作项目和“金师一二三建设工程”，健全师德师风建设和监督长效机制，充分发挥教师发展中心作用，完善人才引进、教职工继续教育等制度。五年来，学校引进高层次人才101人，教师攻读博士学位毕业16人，博士比达到27.89%，同比增长近4个百分点；获评全国司法鉴定专家库成员、山东省有突出贡献中青年专家、山东省十大优秀中青年法学家、山东省理论人才“百人工程”、山东省高校教学名师、首批“全省法学研究领军人物”、济南市拔尖人才等高水平人才称号14人次；获批山东省高校黄大年式教师团队、省级青年创新团队和人才引育团队等高水平教学科研团队7个；获评首届全省学校思政课教学设计大赛特等奖等省级高水平教学比赛奖励18项。

这五年，科学研究水平持续提高。坚持构建大科研工作格局，推进“四个转变”，科研成果不断提质增效。紧密对接国家和省重大战略，成立习近平法治思想研究院、山东省八大发展战略与法律保障研究中心、监察法研究中心等19个校级科研服务机构，主办承办中日韩自贸区前沿法律问题研讨会等学术会议110余次。证据鉴识实验室、民商事法律与民生研究中心、网络空间数字取证技术工程研究中心获批山东省科研创新平台。五年来，学校承担各级各类科研立项750项，同比增长350%，其中省部级

及以上项目 310 余项；发表论文 1100 余篇，出版学术专著 80 余部；科研成果获评省社会科学优秀成果奖 7 项、省高等学校优秀成果奖 24 项、全省法学优秀成果奖 74 项、全省政法优秀调研成果奖 5 项。

### （三）坚持强基固本，学校自身建设和服务社会能力明显提高

这五年，疫情防控和事业发展统筹推进。坚决贯彻中央关于疫情防控的决策部署和省委、驻地有关要求，健全完善疫情防控组织体系和制度体系，根据疫情形势及时调整防控措施，组织开展应急演练、核酸检测、疫苗接种、线上教学等，扎实做好常态化防控和应急处置等各项工作。2020 年春季学期，在全省高校率先开展网上授课，顺利通过省教育厅开学条件核验，本科生、研究生按期毕业率均达到往年同期水平。2022 年以来，实行校园全封闭管理 54 天，疫情防控与线上教育教学顺利开展，师生校园生活井然有序、安全平稳。

这五年，校园文化建设成效显著。坚持以文化人、以文育人，践行社会主义核心价值观，大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。实施“凝心铸魂”工程，组织开展了庆祝中华人民共和国成立 70 周年、庆祝中国共产党成立 100 周年等系列活动。推进校园法治文化建设，建成民法典主题广场、双拥主题公园。推进文化品牌建设，培育形成“法学名家大讲坛”“美育大讲坛”“图书馆读者俱乐部”等文化育人项目。完成学校校友会注册登记，举办恢复建校 40 周年等庆祝活动，培育师

生校友爱校荣校情怀。

这五年，民生水平不断提高。积极配合解放东路拓宽改造工程，完成学校东南片区规划建设，改善教工餐厅、学生浴室等设施条件。建成科研集成中心和校务服务大厅，完成文体馆乒羽等体育场地和学生公寓、学生餐厅的升级改造，为学生宿舍安装空调 2100 余台，研究生教育搬迁至教育大厦，师生工作学习生活条件明显改善。推动工资改革，发放绩效考核奖，落实基础绩效奖，提高基本工资标准和福利发放标准，进一步增强教职工幸福感和获得感。

这五年，社会服务能力持续强化。坚持把服务社会作为重要使命担当，为现代化强省建设贡献积极力量。省人大常委会、省教育厅、省司法厅、济南市人大常委会、滨州市人民政府、聊城市人大常委会、聊城市人民政府、菏泽市人大常委会相继在学校设立地方立法研究服务基地。省委政法委在学校建立“全省政法干部培训基地”，设立省法学会民商事调解中心、网格学院。学校与省委军民融合发展委员会办公室、济钢集团等机关企事业单位建立了不同类型的合作关系，全面融入山东省和济南市经济社会和法治建设大局。五年来，学校累计完成省市级立法研究服务 1000 余项，开展行业培训近 30 期、涉疫纠纷诉前调解 65 项、司法鉴定服务 5000 余件，智库成果被中联部和省委省政府、省人大等政府部门采纳 80 项。法律援助工作站和司法鉴定中心分别获评“全国法律援助先进集体”“全国公共法律服务工作先进集体”。

这五年，办学保障条件持续改善。大力加强信息化建设，获评山东省首批教育信息化示范单位，入选教育部教育管理信息化应用优秀案例。教学科研仪器设备总值、图书馆纸质及电子图书量同比均有大幅增长。建立健全省属本科高校预算拨款制度改革机制，实现创收 8043.83 万元。加强财务、资产和审计工作，基本完成校属企业改制改革。完成物业服务社会化改革，后勤服务保障能力不断增强。深化“平安校园”建设，获评首批“山东省节水型高校”“济南市四星级平安单位”。

**各位代表，同志们！**

**树高千尺有根，江河万里有源。**五年来，山东政法学院始终坚持在习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引下，抢抓机遇、深化改革、乘势而上。山东政法学院改革、创新、发展的每一步，无不凝聚着省委省政府的坚强领导和关怀厚爱，无不凝聚着省委政法委、省委教育工委、省教育厅等上级部门的政策指导和鼎力支持，无不凝聚着社会各界、校友理事的关心和帮助，无不凝聚着历届老领导老教师老职工、全体山政师生的不懈努力和砥砺前行。在此，我代表学校党委，向长期以来关心支持学校改革发展的各级领导，向历尽艰辛、矢志不渝的老领导老同志，向团结实干、和衷共济的全体师生员工，向关心支持学校发展的各级人大代表、政协委员、各民主党派和统战团体，校友理事、社会各界人士，致以最崇高的敬意和最衷心的感谢！

**成绩鼓舞人心，经验弥足珍贵。**学校发展承前启后再出发，继往开来再冲刺，我们必须做到“六个坚持”。

一是必须坚持党的领导。坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，认真履行管党治党、办学治校主体责任，为事业发展提供坚强保证。

二是必须坚持立德树人。坚持为党育人、为国育才，秉持以学生发展为中心的育人理念，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三是必须坚持改革创新。坚持运用改革思维谋划工作，用创新理念推动发展，敢为人先、大胆探索，增强办学活力，释放发展动能，形成加快发展的不竭动力。

四是必须坚持扎根地方。坚持立足山东，面向全国，充分发挥学科人才优势，主动对接服务国家和区域重大战略，在服务中获得资源、赢得支持，在贡献中展现作为、赢得发展。

五是必须坚持师生为本。坚持以人民为中心，努力为师生办实事、谋福利，发挥广大师生员工的主动性和创造性，为事业发展汇聚强大合力。

六是必须坚持从严治党。坚持推进全面从严治党向纵深发展，推进党建和业务深度融合，用高水平党建引领和保障事业高质量发展。

这六个方面经验启示弥足珍贵，我们要一以贯之并不断发展完善。同时，我们还要清醒地看到，在深入推进高等教育高质量发展、深化新时代教育评价改革的背景下，距离省委省政府的新要求，距离师生员工的新期待，还存在一些差距和不足。主要表现在：

**一是**解放思想力度不够，发展理念更新不足，高瞻远瞩的战略视野和壮士断腕的改革决心还不够，校院两级管理体制还未落实到位。**二是**管党治党存在薄弱环节，基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用发挥不够充分。**三是**应用型人才培养模式仍需完善，配套机制尚不健全，高水平教学成果数量不多。**四是**学科建设有待加强，法学学科在省内及国内影响力需要进一步增强，优秀学术带头人、高水平创新团队数量不足，标志性科研成果相对缺乏。**五是**服务国家战略和区域社会经济发展对接不紧密、不及时，服务项目成果采纳率不够高，亟待有针对性地对接结合。**六是**办学空间不足，仅能基本满足办学需要，面向社会开展服务、培训的场所空间不足，总体创收能力较弱，办学保障水平仍需加强。

### **各位代表、同志们！**

“坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。”发现问题是谋划发展的起点，解决问题是创新发展的路径。我们要强化问题导向，紧盯问题、深挖根源、鼓足干劲、自我革新，以钉钉子精神，拿出实劲、狠劲、巧劲、韧劲，着力破解学校高质量发展面临的问题和挑战。

## **二、解放思想、谋篇布局，明确未来五年战略目标**

当前，我国进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标迈进的新征程，我国高等教育进入高质量发展的新阶段。站在新的历史起点，我们必须科学把握新形势、新任务，必

须科学谋划新思路、新发展，坚定走出一条彰显新时代特色的高质量发展之路。

——**从党和国家对高等教育的要求看。**党和国家将教育摆在国之大计、党之大计的重要位置，将建设教育强国作为中华民族伟大复兴的基础工程，科教兴国、人才强国等国家战略迭加实施，“双一流”建设、教育评价改革等重大政策陆续出台，“十四五”时期建设高质量教育体系、2035年实现教育现代化等国家战略规划重磅发布。这为我们坚持和加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，推动内涵式高质量发展指明了方向。

——**从区域经济社会发展需求看。**山东省第十二次党代会提出了“走在前、开新局”总要求，对新时代社会主义现代化强省建设进行了系统谋划和战略部署，科教强省、人才兴鲁等战略深入实施，黄河流域中心城市、新旧动能转换起步区、自由贸易试验区等国家战略在济南汇聚。这为我们紧密对接国家和省重大战略，发挥智力人才优势、应用型办学优势，吸纳人才、汇聚资源，服务区域经济社会发展带来广阔的发展机遇。

——**从我省当前高等教育发展形势看。**山东省正深入实施教育提质行动，加快推动高等教育“由大到强”战略性转变，大力推进“双高”建设、应用型本科高校建设、“811”重点学科建设培育计划，加强学位授权精准培育，深化实施预算拨款制度改革，不断优化调整绩效考核内容和考核机制，搭建起“同类竞争、多元发展”的高校良性发展生态系统。这些为我们进一步找准自

身定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等改革创新指明了方法路径。

新形势、新任务、新要求蕴含着新方位、新动力和新挑战。我们要进一步强化责任意识、焕发担当精神，切实把学校发展责任扛在肩上，以舍我其谁的担当和善作善成的作为，不断把学校各项事业推向前进。

**我们要精准把握新发展阶段。**立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，认真回答好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一个教育的根本问题，把握新发展阶段高等学校的历史使命，抓住新发展阶段产教融合的历史机遇，坚守新发展阶段高质量发展的时代责任，着力推进应用型大学建设高质量发展，为服务国家富强、民族振兴、人民幸福贡献力量。

**我们要深入贯彻新发展理念。**坚持创新思维，优化人才培养机制、内部治理体系，建立创新生态，推进创新发展。坚持发展的均衡性、互补性，推进优势互补，统筹高校“五大职能”发挥，推进协调发展。坚持教育教学规律，开展绿色教育培养、提供绿色科技支撑、建设绿色生态校园、强化绿色文化宣传，推进绿色发展。坚持产教融合，面向区域经济、行业产业，推动校地校际协同联动、合作共赢，推进开放发展。坚持共建共享，推动人人贡献发展力量，人人共享发展红利，努力营造共赢共荣良好氛围，推进共享发展。



**我们要主动融入新发展格局。**解放思想、改革创新，积极探索有效的发展路径，深化教育教学供给侧结构性改革，不断优化人才培养体系、学科专业结构、师资队伍结构和教育评价体系，顺应疫情时期教育模式和管理服务方式的变革要求，利用大数据、云计算、人工智能等新技术，推进新文科专业建设，集中力量围绕重大社会问题开展科研攻关，努力做好国家急需的涉外法治、纪检监察、数字治理、金融科技等人才培养工作，在服务和融入新发展格局上展现更大作为。

**各位代表，同志们！**

未来五年，是学校实现应用型大学建设的攻坚期、提升期和突破期。**未来五年，学校发展的指导思想是：**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，聚焦迎接宣传贯彻党的二十大这条主线，贯彻落实习近平法治思想，习近平总书记关于教育、政法工作的重要论述和视察山东重要讲话、重要指示批示精神，坚持党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，统筹推进人才培养、学科建设、科学研究、师资队伍、社会服务、办学保障等各项事业，深入推进治理体系和治理能力现代化，加速提升办学实力和整体水平，建成特色鲜明、全省一流、在全国有重要影响的应用型政法类大学。

办好人民满意的高等教育，是时代赋予我们的责任与担当，是全体山政人的使命与梦想。**未来五年，学校发展的奋斗目标是：**全面完成学校事业发展“十四五”规划各项目标任务，顺利通过

本科教育教学审核评估，建成硕士学位授权单位，办学特色更加鲜明，办学层次更加优化，办学综合实力更加雄厚，为建设**新时代高水平政法类大学**开创新局面。

**蓝图已绘就，奋进正其时。**未来五年，围绕奋斗目标，我们要按照紧扣“**一条主线**”、建强“**两支队伍**”、提升“**三种能力**”、突出“**五项重点**”、推进“**七个建设**”的“**12357**”发展思路，突出内涵发展、推进质量提升，奋力形成适应和引领未来发展的新优势。

——**紧扣“一条主线”**。即推动应用型大学建设高质量发展。坚持稳中求进工作总基调，始终将办学质量视为生命线，把以质量提升为核心的内涵式高质量发展要求，落实到应用型本科高校建设的各方面、各环节，加快提升办学质量和核心竞争力。

——**建强“两支队伍”**。即建强教师队伍和干部队伍。坚持“**四有**”好老师标准，全面提高教师队伍的综合素质、专业化水平，着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的新时代教师队伍。坚持“**好干部**”标准，一体推进“**搭平台、重育用、严监管、强作风**”，努力培养一批忠诚干净、勇于担当、敢于创新、善于治校的新时代干部队伍。

——**提升“三种能力”**。即提升办学治校能力、服务学生成长成才能力和服务社会能力。要坚持以优化治理为重要杠杆，建立完善学校主导、学院主体的管理体制，进一步创新办学模式，激发办学活力，增强发展动力，不断提高科学化民主化法治化办学水平。要坚持以立德树人为中心环节，落实“**五育并举**”，推

进“三全育人”，引导和服务学生自主成长成才，把更多山政学子培养成德学兼修、全面发展，自觉担当民族复兴大任的时代新人。要坚持以服务社会为办学责任，主动对接国家和省重大战略，抓住一切可能的发展机遇，以服务求支持、以贡献促发展，不断提高适应和服务经济社会发展大局的能力。

——突出“五项重点”。即突出做好硕士学位授权单位建设、应用型本科高校建设、本科教育教学审核评估、办学空间拓展、以疫情防控为重点的安全保障等5项重点工作。一是重点推进硕士学位授予单位建设，坚定信心决心，确保申硕成功，为学校内涵式高质量发展提供新引擎。二是重点推进应用型本科高校建设，推动办学定位与治理机制、师资队伍、人才培养、科学研究等方面向应用型转变，不断提升办学质量和社会服务能力。三是重点做好本科教育教学审核评估，坚持问题和目标导向，通过审核评估一系列迎评促建工作，促进人才培养质量不断提高。四是重点谋划推进办学空间拓展，积极争取政策和资金支持，努力争取扩大办学空间，为学校未来发展打下坚实基础。五是做好以疫情防控为重点的安全保障工作，坚决扛牢疫情防控政治责任，坚决守牢校园安全底线，全力保障学校教育教学秩序和师生健康安全。

——推进“七个建设”。即推进“特色山政”“文化山政”“法治山政”“智慧山政”“开放山政”“和谐山政”“人才山政”建设。

**三、时不我待、真抓实干，加快推动应用型政法类大学建设高质量发展**

九尺之台起于垒土，千里之行始于足下。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕特色鲜明、全省一流、在全国有重要影响的应用型政法类大学奋斗目标，以“12357”发展思路为统领，创造条件、主动作为，奋力谱写山东政法学院高质量发展新的历史篇章。

（一）以推进应用型大学建设高质量发展为主线，推动人才培养质量再上新台阶

人才培养是学校工作的中心。要深入贯彻落实党的教育方针，牢记“为党育人、为国育才”初心使命，努力培养自觉担当民族复兴大任的时代新人。

——完善“大思政”格局，构建全环境立德树人体系。坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，推行“一站式”学生社区综合管理模式，加强全环境立德树人体系建设，实施“凝心铸魂”工程，健全“三全育人”机制。加强辅导员队伍专业化、职业化建设，着力打造一支高素质辅导员队伍。建好马克思主义学院，建强高水平思政课教师队伍，推动思政课改革创新，深化实施课程思政“五大行动计划”，与现实结合讲好“大思政课”，推动各类课程和思政课同向同行。

——优化学科专业布局，构建一体化建设体系。实施学科建设聚焦工程，全力推动“1+3+2”高水平学科群建设，进一步完善学科布局、凝练学科方向、建设学科团队，提升学科建设整体实力。抓住新文科建设机遇，推进学科交叉融合，培育新的学科生长点、增长点。实施专业建设优化工程，持续优化专业结构和

布局，完成国家级、省级一流本科专业评估，不断提升专业建设水平。实施课程建设提质工程，加强课程分类建设和集群建设，努力打造一批高质量“五大金课”。强化精品教材和特色教材建设，争创国家级优秀教材和省一流本科教材。

——深化产教融合，创新人才培养模式。探索建立与行业、企业深度合作的应用型人才培养新模式，推进产业学院建设，完善校企合作专业运行机制。深化协同育人，加强与各级政府机关合作，实现与“立格联盟”高校派驻交换生全覆盖，推进更多专业开展校际合作，稳步扩大国际合作项目规模。深化特色人才培养实验班建设，深入实施“登鼎计划”，切实提高鼎山学堂、涉外法治、立格英语、纪检监察、传媒工作室等特色人才培养质量。

——深化教育教学改革，提高人才培养质量。坚持以评促建、促改、促管、促强，科学谋划、精心组织，确保顺利通过本科教育教学审核评估。加大教学成果培育力度，力争实现国家级教学成果奖突破。健全完善教学质量保障体系和运行机制，引入第三方开展教学质量评估。加强劳动教育及体育、美育工作，创新劳动教育模式，深化体育教学改革，加大美育课程建设，促进学生德智体美劳全面发展。实施创新创业引领工程，鼓励学生积极参加各类学科竞赛，努力打造具有山政特色的实践教学品牌。

——深化实施“七大发展计划”，强化研究生教育工作。坚持把硕士学位授权单位建设作为当前学校发展的头号工程，以法律硕士和出版硕士学位授权点建设为重点，持续优化关键指标，确保2023年申硕成功。强化推进思想政治教育提质增效、人才

培养模式特色凝练、导师指导能力提升、教学质量提升、学生学术发展、产教融合协同育人、教育事业发展保障等“七大发展计划”落实，着力提高研究生人才培养质量。贯彻落实《山东省研究生教育综合评价实施方案》，做好迎接综合评价相关工作。

——打造学生工作特色品牌，促进学生综合素质提升。深化“爱生学工”品牌建设，健全奖助贷系列规章制度，创新开展大学生心理健康教育，充分发挥宿舍文化育人作用，打通教育管理服务最后一公里。落实全面从严治团要求，完善“第二课堂成绩单”，持续推进“靛青工程”项目化品牌化建设。加强招生、培养、就业联动，吸引优质生源，强化就业服务，不断提高招生就业质量。狠抓学风建设，促进学生转变学习方式、树立终身学习理念，不断提高学生公考、法考、研考的通过率和出国留学深造率。

## （二）以高层次人才工作为重点，推动师资队伍建设和呈现新格局

师资队伍建设水平是学校发展水平和发展潜力的重要标志。要健全人才“引育留用”机制，深入实施师资队伍建设“七大工程”，筑巢引凤、固巢留凤，培养造就一支与应用型大学建设相适应的高水平教师队伍。

——加强高层次人才引育，积极打造人才聚集高地。围绕重点学科、特色专业发展方向，深入实施“金师一二三工程”，探索实施“鼎山人才工程”，大力引进和培育学科领军人才、学术骨干人才、优秀青年博士（博士后）等高层次人才，鼓励教师在

完成教育教学工作的前提下，参加定向博士教育，着重培养具有较大教学科研潜力的优秀人才，注重培育省级以上教学名师，用力建设跨学科、跨领域的高水平教学科研团队，统筹做好省级以上人才的培育、选拔和申报工作，实现高层次人才占比不断提升。健全完善领导干部联系人才工作机制，营造尊才爱才、惜才重才的良好生态。

——促进教师专业发展，提升教师综合素质和能力。加强教师发展中心建设，为教师发展提供素质能力提升、教育教学改革、政策解读咨询等专业化服务。加强教师对外交流学习，精心组织各级各类教学比赛，鼓励教师开展学术交流，全面提升教师专业水平。强化教师应用能力培养，组织专任教师到行业企业、政府机关和实务部门参加实践锻炼，全面提升教师实践能力。充分发挥骨干教师示范效应，指导青年教师做好职业发展规划。

——持续深化教师评价改革，增强教师发展内生动力。完善人才评价机制，破除“五唯”顽瘴痼疾，坚持价值导向，注重成果产出，建立“师德为先、教学为要、科研为基、业绩为重”的人才评价指标体系。持续深化岗位聘任与考核、职称评审和绩效奖励等人事制度改革，充分调动各类人才的积极性、主动性和创造性。

### （三）以构建大科研格局为抓手，推动科学研究取得新突破

科研创新是大学的成长法则。要充分调动广大科研人员积极性和创造性，加强基础研究、应用研究，促进产学研深度融合，不断增强科研创新能力。

——深化科研队伍和平台建设，积极打造学术高地。完善科研集成中心运行机制，推进新型智库、新型研发机构和技术转移转化平台建设。建立以专业发展为中心的课题研究体系，推动形成人员结构合理、研究方向稳定、成果产出丰富的科研团队。实施青年科研力量、科研拔尖人才培养计划，建立健全科研团队分类考核、动态调整机制，加大对高水平研究团队、创新性学术团队的扶持力度，不断提高学术竞争力。继续支持和保障《政法论丛》办刊质量提升。

——优化科研管理服务机制，全面激发科研创新活力。深化科研制度改革，健全以科研水平和质量为导向的科研评价体系，加强组织科研力度，形成团队、项目、智库、成果、平台、学术交流六位一体的协同创新格局。加强科研伦理规范和监管，开展科研诚信教育，营造良好创新生态。加强学术交流，以习近平法治思想山东实践、黄河流域生态保护和高质量发展、纪检监察体制改革为中心，组织办好黄河战略法治保障论坛等高水平国际国内学术会议，不断增强学术影响力。

——强化科研精品意识，推动标志性科研成果产出。坚持精准培育、持续培育，引导教师围绕国家和区域经济社会发展重大战略开展研究，激励获得一批高层次科研项目、产出一批高水平科研成果。进一步优化完善各研究机构工作机制，注重理论研究成果向教育教学、社会应用转化。推动自然科学研究和成果转化，探索建立基础研究、应用研究、成果转化一体的链式协同机制，力争自然科学研究创新成果取得实质性突破。



#### （四）以深化改革创新为动力，推动内部治理激发新动能

深化改革创新是实现高质量发展的根本动力。要坚持问题导向，破除制约发展的体制机制障碍，以“鼎新”带动“革故”，激发办学内在动力和活力。

——全面实施项目制改革，推进标志性成果产出。牢固树立“项目为王”理念，以推动教学、科研高水平标志性成果扩容增质为目标，加强项目的指导、遴选、管理和考核，充分调动二级院部、跨院团队和广大教师的主动性和创造性，既要做到自己出题自己答，又要做到社会出题抢着答，积极主动申报各级各类项目，项目化推进学科建设、教学改革、科学研究等方面标志性成果的策划、培育和产出。

——深入推进依法治校，营造良好校园法治环境。深化以章程为核心的现代大学制度体系建设，推进规章制度建设、宣传、执行和监督规范化管理。深化现代大学治理体系建设，进一步完善领导决策体系、行政执行体系，优化学术治理体系，加强监督保障体系建设，不断提升管理服务水平。健全完善总法律顾问工作机制，持续深化合规管理、信息公开、法治教育、法治实践和法律服务机制建设，系统强化法治文化建设工作机制，突出法治宣传教育特色、提升法律风险防控能力、保障师生合法权益，全面提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

——健全校院两级管理体制，切实提升办学水平和效益。深化“放管服”改革，建立健全学校主导、学院主体的管理机制，进一步厘清职能部门职责，提升职能部门争取资源、谋划运作、

组织协调、监督管理和综合服务能力，逐步赋予二级院部更大的人财物自主权，提高二级院部自主管理、自我约束、自我发展的能力和水平，形成校院两级互联互通、协调统一、合力发展的运行机制，逐步实现由“学校办学院”向“学院办学校”转变。

——畅通民主渠道，推进师生参与学校管理与监督。完成学校理事会换届，构建政行企社会各方参与学校改革发展的新机制。鼓励和引导民主党派、无党派人士建言献策、民主监督、参与管理。建立荣誉退休机制，充分发挥老同志的政治优势、经验优势，发挥余热、贡献力量。推动教代会、工代会、学代会发挥民主决策作用，提高师生员工参与学校决策的能力和水平。

**（五）以服务国家和全省重大战略为导向，推动社会服务展现新作为**

服务经济社会发展是应用型大学建设核心要义。要主动对接国家和全省重大发展战略，积极融入地方经济社会发展大局，以服务求支持、以贡献促发展，推动学校改革创新与经济社会发展协同共赢。

——整合全校资源，强化社会服务机制建设。主动对接全面依法治国、黄河流域生态保护和高质量发展、新旧动能转换等重大战略，对标省委“走在前、开新局”总要求，积极服务新时代社会主义现代化强省建设。全面深化与地方政府机关、行业企业的联系合作，打造一批具有一定影响力和知名度的社会服务平台。整合校内外智库力量，协同校内外智库资源，为地方经济社会发展提供智力支持。

——充分发挥优势，主动服务法治山东建设。充分发挥法学学科和人才优势，进一步优化调整学校各级各类产学研平台，高质量做好立法研究、普法宣传、纪检监察、民商事调解、网格化社会治理、法律援助、司法鉴定和社会稳定风险评估等服务工作，倾力打造全方位、立体化法治服务体系，努力形成山政品牌效应。

——加强统筹规划，积极拓展社会培训。强化顶层设计和督促指导，发挥学校所能，服务地方所需，充分发挥学校教育培训中心、继续教育学院、网格学院等培训平台作用，推动二级院部全面发力，用足用好学校教育培训资源，进一步扩大培训规模，提升社会培训的影响力。

#### （六）以优化资源配置为基础，推动保障服务提升新水平

资源配置能力是推动学校持续健康发展的重要保障。要着眼长远发展，以保障和改善民生为重点，不断优化办学条件和校园环境，营造和谐高效的办学环境。

——加强校园建设，改善基本办学条件。积极协调推进新校区规划与建设，努力争取拓展办学空间。强化“以服务求支持，以贡献促发展”理念，进一步增强学校筹资融资和创收能力。加大对信息化投入力度，推进“智慧校园”建设提质增效。提升图书馆服务功能，满足多元化学习、教学和科研需求。健全财务制度和内控机制，规范教育发展基金会运行，加强和改进审计工作，提高国有资源利用率。强化节约型校园和智慧后勤建设，加强校园功能设施改造升级，推动校园绿化美化，持续改善师生学习生

活环境。

——加强文化建设，凝练和弘扬山政精神。建立健全师生荣誉体系，保障师生共享学校高质量发展红利，丰富师生校园文化生活，增强广大师生爱校荣校、干事创业的获得感和荣誉感。积极推进校本文化宣传，挖掘山政人物，讲好山政故事，传播山政声音，展示山政风采，树好山政形象。建设校友管理服务平台，培树山政校友文化，推动校友会健康发展。加强学校品牌形象建设，设计制作特色文化产品，提升学校知名度和美誉度。

——强化风险意识，严守校园安全底线。坚决贯彻落实全省及驻地政府关于疫情防控的各项部署要求，坚决克服麻痹思想、松劲心态，科学高效、分工协作做好常态化防控和应急处置各项工作，切实筑牢校园疫情防控防线。深化“平安校园”长效机制建设，围绕“十大安全”持续抓好安全排查整治工作，系统提升人防、物防、技防、心防水平，努力实现校园安全“双下降”“双确保”，维护安全稳定的校园环境。

**各位代表、同志们**，以上六个方面是学校内涵式高质量发展的主阵地，也是我们扛起“走在前、开新局”光荣使命的主战场。我们必须强化系统观念、战略思维，一体推进、全面落实。只要我们咬定目标、真抓实干，就一定能够推动学校事业高质量发展实现新突破。

**四、党建引领、担纲领航，为学校事业高质量发展提供坚强保证**

**实现新的奋斗目标，关键在党。**我们要深入贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持和加强党的全面领导，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，为建成特色鲜明、全省一流、在全国有重要影响的应用型政法类大学提供坚强保证。

**（一）旗帜鲜明加强党的政治建设。**深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。深入学习贯彻党的二十大精神和省第十二次党代会精神，贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用。推进党建与业务工作深度融合，做到同谋划、同部署、同推进、同考核。严明党的政治纪律和政治规矩，推进政治监督具体化常态化，坚决防止“七个有之”，做到“五个必须”，持续营造风清气正的政治生态。支持各民主党派基层组织建设，构建“大统战”格局，画好最美“同心圆”。

**（二）坚持不懈加强党的思想建设。**健全完善理论学习长效机制，全面落实“第一议题”制度，持续强化党委理论学习中心组示范带动效应。大力弘扬伟大建党精神，推动党史学习教育常态化长效化。加强理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，持续推进文明校园创建。加强师德师风建设，完善制度规范，强化评价运用，努力营造尊师重教良好氛围。牢牢掌握意识形态工作领导权，巩固壮大主流思想舆论，强化网络宣传思想工作，

加强舆情监测、研判和处置，切实建好守好各类意识形态阵地。落实宗教工作主体责任，持续开展马克思主义无神论教育，做好抵御宗教渗透、防范校园传教、信教团员教育转化等工作。

（三）着力锻造高素质干部队伍。坚持党管干部原则，认真落实新时代好干部标准，鲜明树立重实干、重实绩、重担当的用人导向。落实干部队伍建设规划，建好梯队、配强班子，健全完善培养选拔优秀年轻干部常态化机制，着力增强各级领导班子整体功能。加强干部教育培训，建立常态化培训计划，分层分类开展干部培训，组织选派优秀干部到各级机关和其他高校挂职锻炼。落实干部监督管理责任，坚持严管厚爱结合、激励约束并重，健全容错纠错、考核评价、激励奖励机制，推动干部能上能下，引导干部牢固树立和践行正确政绩观，脚踏实地干事创业。

（四）全面加强基层组织建设。健全完善二级单位党组织会议、党政联席会议议事决策机制，持续开展党总支书记抓党建突破项目，完善党总支书记述职评议，着力增强党组织的组织力和凝聚力。深化党支部规范提升行动，实施各级党组织书记政治能力提升计划、教师党支部书记“双带头人”队伍质量攻坚计划、党支部书记骨干培养计划，加强党支部评星定级管理，提升党支部标准化规范化建设水平。落实党员发展计划，加强在优秀青年教师、低年级学生中发展党员力度。强化基层党建示范创建、质量创优，着力培育省级以上党建工作标杆院系、样板支部。

（五）持之以恒正风肃纪反腐。严格执行中央八项规定精神和省委实施办法，加强“严真细实快”作风建设，驰而不息纠“四

风”树新风。深入整治形式主义、官僚主义，深化整治群众身边腐败和不正之风。落实省委巡视反馈问题整改、审计整改，实现新一轮校内巡察全覆盖，做好巡视巡察“后半篇文章”。强化政治监督，做实日常监督，推进党内监督和其他各类监督贯通融合。坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，惩治震慑、制度约束、提高觉悟一体发力，加强廉洁文化建设，深化运用“四种形态”，深入落实“三个区分开来”要求，旗帜鲜明支持纪委履行监督执纪问责职责，充分发挥纪委监督保障执行、促进完善发展的作用，加强纪检监察工作规范化、法治化、正规化建设。

**各位代表、同志们！**

**学校事业高质量发展必须依靠党的坚强领导。**坚持和加强党对学校工作的全面领导，是开展各项工作的根本所在、命脉所在。只有把学校党委班子建设好、把各级党组织建设好、把广大党员的先锋模范作用发挥好，才能引领承载着山政人的使命梦想的航船，迎着阳光的方向乘风破浪远行！

**江山就是人民，人民就是江山。**师生就是学校的江山，是学校高质量发展的不竭动力。我们要牢固树立师生为本的价值导向，强化顶层设计和基层探索的良性互动与有机结合，最大限度地发挥师生员工积极性、主动性和创造性，促进师生员工全面发展。广大师生要不断强化“山政共同体”理念，不断增强一流意识、竞争意识和主人翁意识，自觉担负起推进学校高质量发展的使命，争当学校发展的参与者、实践者、推动者和贡献者，将满腔热情投入到学校的改革发展事业中。

**青春孕育无限希望，青年创造美好明天。**青年教师是学校教学科研的主力，青年干部是学校事业发展的骨干，青年学生是学校教育工作的主体。我们要更加重视和做好青年工作，教育和引导青年师生做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，千方百计为青年办实事、解难事，让学校成为广大青年建功立业、成就自我的平台。广大青年要始终保持“请党放心、强国有我”的奋进姿态，自觉听从党和人民的召唤，将个人成长与学校发展、社会进步紧密相连，在担当中历练，在尽责中成长，让青春在不懈奋斗中绽放精彩。

**各位代表、同志们！**

**雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。**一切机遇，唯有实干才能抓住；一切难题，唯有实干才能破解；一切愿景，唯有实干才能成真。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，在省委省政府的坚强领导下，以更加自觉的担当意识、更加有为的精神风貌、更加务实的工作举措，写好新时代山政人的“奋进之笔”，为新时代社会主义现代化强省建设作出更大贡献！以饱满的精神状态迎接党的二十大胜利召开，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的山政贡献！



# 抢抓机遇 乘势而上

## 奋力开创新时代高水平政法类大学建设新局面

——在学校三届三次教代会闭幕式上的讲话

党委书记 张祥云

(2023年6月29日)

各位代表、同志们：

学校三届三次教代会，是在全校上下深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学习宣传贯彻党的二十大精神，全面推进学校第三次党代会部署落实，全面推进“深化改革年”行动之际，召开的一次重要会议。这次大会团结务实、民主和谐、富有成效，在此，我代表学校党委，对大会的成功召开，表示热烈的祝贺！向各位代表，并通过大家向辛勤工作在教学、科研、管理和服务一线的全体教职工，表示衷心的感谢！

各位代表、同志们，习近平总书记强调，要加快构建新发展格局，着力推动高质量发展。面对高等教育改革发展的新形势，我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力写好新时代高水平政法类大学建设的奋进之笔。下面，就贯彻落实本次教代会精神，我讲4点意见。

### 一、认清形势、坚定信心，戮力同心谋发展

党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，为高等教育发展指明了前进方向。站在新的历史起点上，学校发展既面临难得的历史机遇，也面临严峻的现实挑战。

（一）机遇前所未有。从高等教育改革发展的形势看，党的二十大首次把教育、科技、人才三大战略一体规划，作为教育、科技、人才重要结合点的高等教育，在推进中国式教育现代化进程中的重要作用愈发凸显。山东省深入实施教育提质行动，大力推进“双高”建设、应用型本科高校建设，为全省高校分类发展、特色发展指明了现实方向。从区域经济社会发展来看，山东省正锚定“走在前、开新局”，以建设绿色低碳高质量发展先行区为总抓手，开创新时代社会主义现代化强省建设新局面。济南市正在深化落实黄河战略，加快起步区聚势突破，着力建设现代化都市圈。这些都为我们坚定应用型办学定位，发挥智力人才优势，以服务求支持、以贡献促发展、以作为求地位，提供了广阔用武之地。从法治中国建设来看，党的十八大以来，以习近平总书记为核心的党中央深入实施全面依法治国战略，并创造性提出了一系列具有原创性、标志性的新理念、新思想、新战略，形成了习近平法治思想，为高校法学人才培养和法学学科建设提供了根本遵循、开辟了广阔视野。从法学教育高质量发展来看，今年2月，两办印发了《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意

见》，这是一份纲领性文件，明确了中国法学教育和法学理论研究的中长期发展目标，为我们培养高素质法治人才，更好地融入新发展格局提供了千载难逢的历史机遇。

（二）挑战不容忽视。从自身发展实际来看，我校在办学条件、教育教学、师资队伍、科学研究、社会服务等各方面，都存在以发展求突破的现实紧迫感。今后，我们既要深化改革，又要补齐短板；既要借鉴“他山之石”，又要激发内生动力；既要抓外延发展，又要促内涵建设。从内部运行机制来看，各职能部门、各二级院部之间的协同配合机制还不够顺畅，各类绩效考核机制有待健全完善，“学院办大学”的生动局面尚未形成。从教职工思想观念来看，对照高等教育改革发展形势，我们的守正创新的意思还需进一步加强，“山政共同体”的理念需进一步深入人心，眼界思路有待进一步开阔，担当作为精神有待进一步提升。从兄弟高校竞争来看，全省各高校都在主动对接区域经济社会发展，我们主动争取发展空间意识和能力还需要进一步增强，近年来，一些省内同类高校凭借地方政府财政支持，顺应产业结构升级转型，办学实力和竞争力不断增强，我们已经到了“不进则退，慢进也退”的发展瓶颈期。

（三）信心不可动摇。从历史来看，我们有优良的办学传统。在 68 年的办学历程中，从恢复建校时期的筚路蓝缕，到普通本科院校改制时期的埋头苦干，再到应用型本科高校转型发展时期

的守正创新，每一个发展阶段都实现了很多在当时看起来不可能实现的目标。这些看似不可能，背后凝结着学校广大干部、师生的无限潜能和辛勤付出。**从现实来看，我们有较好的办学基础。**学校法学学科专业特色明显，拥有全省规模最大的法科师资队伍和在校生群体，近年来，学校先后获批山东省应用型本科高校建设首批支持高校、山东省硕士学位授予精准培育单位，国家级、省级一流专业学生覆盖面达62%，夏季高考省内最低录取分数线居于学院类高校榜首，等等。这些成绩是全校上下共同努力的结果，更是我们未来发展的信心和底气。**从外部来看，我们有良好的发展环境。**近年来，学校密切与省人大常委会、省委政法委、省纪委、省公检法系统、省法学会等部门的沟通联系，加入全国政法大学“立格联盟”并与多所联盟高校建立了良好合作关系，和众多政府机关、企事业单位开展战略合作，校地校际校企“朋友圈”越来越大，为高质量发展提供了有利条件。**从内部来看，我们有很大的发展潜力。**去年，省委对学校领导班子进行调整，学校第三次党代会提出了“为建设新时代高水平政法类大学开创新局面”的奋斗目标和“12357”的发展思路，进一步明确了“建设什么样的山政，怎样建设山政”这个问题。今年，学校党委实施“深化改革年”行动，完成了中层领导干部调整，大家也深深感受到干事创业活力和气氛的变化。

总的看，一句话，机遇不容错失，形势催人奋进，高质量发

展任重而道远。全校上下要切实增强忧患意识、责任意识，以“踏平坎坷成大道，斗罢艰险又出发”的顽强意志，奋力开创学校高质量发展新局面。

## 二、明确任务、强化措施，重点攻坚求突破

发展中的问题要靠新的发展来解决，今天上午，吕涛校长在《学校工作报告》中，已经就今年工作做了详细部署，我完全赞同，请各单位会后抓好各项工作落实。下面，我再强调以下几个方面重点工作：

（一）深入开展主题教育。当前，主题教育正处于纵深推进的关键时期。各级党组织和全体党员干部要久久为功，持续推进主题教育走深走实。**理论学习要再提升。**要严格落实理论学习制度，抓实个人自学，在全面学习规定材料的基础上，第一时间跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神，做到学思践悟。**调查研究要再深入。**坚持发现问题和解决问题相结合，建立调查研究转化运用清单，及时将调研成果转化为解决问题、改进工作的实际举措。**推动发展要再加力。**全面落实学校党委、行政年度工作要点，深入开展“我为山政发展献良策、解难题、建新功”系列活动，让师生切实感受到主题教育带来的新变化。**检视整改要再抓实。**持续查摆问题，做好梳理研判、动态销号。开好民主生活会和组织生活会，抓实专项整治和建章立制，建立巩固主题教育成果的长效机制。

(二) 推进“深化改革年”行动。学校事业的高质量发展，一方面要靠外力的拉动，但根本要靠内部改革力量的推动。前期，组织部、人事处、发展规划处围绕干部考核、职称评聘、绩效考核做了大量的工作，形成了初步思路。下一步要继续充分论证，尽早拿出成熟的考核制度和实施方案，通过建立激励评价机制，释放发展潜能，激发办学活力。**需要强调的是：**改革势必会影响个别单位、个人的利益，但学校党委推进改革的态度是坚决的，只要有利于学校发展，不管遇到多大的阻力，都要坚决克服。希望全体教职工从学校事业发展全局出发，正确看待改革、理解改革、支持改革，正确对待个人得失，自觉把思想和行动统一到学校高质量发展的目标要求上来，共同营造好、维护好学校干事创业、奋进向上的良好氛围。

(三) 深入推进“迎评促建”。硕士学位授予单位建设、本科教育教学审核评估、文明校园建设，是今年学校的大事，必须落实落地。**在硕士学位授予单位建设上**，要持续加强沟通对接，全力以赴争取支持，打磨优化申报材料，确保申报成功。**在本科教育教学审核评估上**，要坚持“以评促建、以评促改、以评促管，评建结合，重在建设”的方针，注重与应用型本科高校建设各项指标的有效对接，强化任务分解和责任落实，努力打造学校教育教学的优势特色和品牌亮点。审核评估工作是关系学校前途命运的大事，全校上下务必从未来谋划、从眼前做起、从细节入手，

认真梳理各个环节，真正把迎评促建落到实处。在文明校园创建上，要迅速组建专班，早启动、早谋划、早部署，学习借鉴兄弟高校成功经验，全面吃透指标体系，倒排工期、挂图作战，确保创建工作取得实效。

**(四)深入落实立德树人根本任务。**坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，是我们事业发展必须牢牢抓住的灵魂。**要系统推进全环境立德树人**，以“大思政课”建设为抓手，加强制度设计、完善工作体系、强化责任落实，推动形成“人人想育人、人人知育人、人人会育人”的良好局面。**要发挥课堂主渠道作用**，深化课堂教学改革，提升课堂教学水平，健全课堂教学管理体系，完善课堂教学质量监控和评价反馈机制，抓实集体备课，着力打造更多的“金课”，切实把课讲到学生的心坎里。**要落实意识形态工作责任制**，强化底线思维，增强风险意识，加强课堂上课下、网上网下等舆论阵地的建设和管理，确保课堂无“杂音”、校园无“噪音”、网络没有“干扰音”。

### **三、担当作为、善作善成，凝心聚力加油干**

今年的时间已过半，全校上下一定要以不畏艰难的勇气，着力破解阻碍学校高质量发展的关键难题和瓶颈问题，奋力推进各项工作落地落实。这里，我想重点强调3个思想认识层面的问题。

**(一)牢固树立“山政共同体”意识。**山政是大家的山政，学校68年的发展，依靠的是山东政法学院每一位师生员工的努

力。学校发展得好，我们每名山政人都是受益者。党委一再强调“山政共同体”意识，**我们在山政，就要知山政、懂山政、建山政、爱山政、讲山政**，这是“山政共同体”意识的核心内涵，也是对每一名山政人的基本要求，各级党组织要反复把这些理念传达给我们的教师和学生。希望全体教职员工要牢记山政是我家、发展靠大家，树立“山政共同体”意识，自觉担负起个人的使命和担当，用奋发作为推动学校事业高质量发展。

（二）增强守正创新的认识。我们要以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理，注重认识规律、把握规律和正确运用规律，在谋划和推进工作时站位再高一点、思考再深入一点、行动再主动一点、方法再多元一点，说了就干、干就快干、干就干好，推动“重点工作求突破、常规工作求质量”，以项目化管理、清单化推进、责任化落实的方式，抓亮点、育典型、强成效；真正竖起标杆、育出精品、干出特色。

（三）增强对标竞争的认识。敢于跳出山政看山政，走进先进学先进，自觉把从事的工作放到全省高校甚至全国高校先进中去考量，对标对表，主动出击。前期，我和吕涛校长分别去了省高级人民法院、省司法厅，就贯彻落实两办《意见》，争取省法院系统和司法行政部门的支持，跟省高院、省司法厅的领导进行了交流，下一步，学校各部门单位要继续对接，为学校法学教育和法学理论研究的发展积极争取资源。今天，我们在这里要明确



下来：凡是有利于学校发展的，必须想尽一切办法全力争取；凡是应该有我们的领域，必须体现我们山东政法学院的话语权。学校党委既重结果，也重过程。学校和各职能部门要及时关注上级主管部门在关心什么、谋划什么，兄弟高校同行在干什么、怎么干，主动谋事、创新举措。各二级院部要明晰自己的学科、专业在全国范围内的位次，优缺点是什么、潜力怎么挖，既要对外争取资源，也要在校内形成竞相发展的良好局面。

#### **四、围绕中心、服务大局，画好最大“同心圆”**

教代会、工会是学校民主管理的重要载体，是实现全过程人民民主的重要制度安排，是完善现代大学制度、促进依法治校的重要途径。各级工会要紧密围绕学校中心工作，自觉服务于学校大局，充分发挥桥梁纽带作用，群策群力推进学校事业发展。要教育引导广大教职员工积极参与学校民主管理，维护教职工合法权益，丰富教职工文化生活，帮助解决实际困难，做教职工可信赖的“娘家人”。

教职工是学校的主人翁，在座各位既是教职工的代表，也是落实学校各项工作的骨干力量。大家要走在改革发展的最前线，带头担当作为、狠抓工作落实，用实际行动带动身边人；要增强大局意识，围绕大局、服务大局、贡献大局，用实际行动感染身边人；要增强群众工作的本领，为师生解难题、办实事，用实际行动汇聚身边人。

各位代表、同志们，暑期就要到了。广大教职员工要充分利用暑假的换档期、储备期，有计划地开展教学研究和科学研究工作，不断“充电”，提升专业能力。各部门单位要根据学校工作安排，合理安排值班和轮休，保证暑期工作正常开展。下面，强调六个方面：**一是持续深入开展主题教育。**全面落实省委关于主题教育的各项部署，按照学校党委要求，完成参加网络专题培训班、撰写高质量调研报告、召开调研成果交流会、召开专题民主生活会和组织生活会、完善调查研究“三张清单”、推动检视整改和建章立制等各项具体任务，确保主题教育走深走实、取得实效。**二是做好招生和迎新工作，**扎实开展监狱学招生现场测试，全面完成普通本科、专科各项招生任务，切实做好新生入学前的各项准备工作。**三是做好人才引进工作。**各二级院部要紧盯已经和学校达成初步就业意向的博士，让高层次人才感受到我们爱才的胸怀、求才的渴望、用才的决心；人事处要做好人才公开招聘，同时会同教务处做好师资队伍排查，打通人才调配的“壁垒”。**四是有序推进各类工程建设，**包括流动教室管理、学生公寓维修改造、电梯更换等各类项目，既要抓工期、保进度，又要抓安全、保稳定，还要抓规范、保廉洁，确保各项工程按期顺利完成。**五是做好校园安全稳定工作。**扎实开展留校学生教育管理服务，重点做好汛期防汛、消防安全、安全隐患排查整治等工作，加强校园巡逻和值班值守，筑牢校园安全底线。全体中层以上干部暑假

期间要保持电话畅通，严格执行外出请销假制度。六是系统谋划下学期工作。结合今年的工作要点和目标责任清单，系统总结工作，利用暑期集中“补课”时间，集中精力做一些平时想做而没有时间做的工作，认真谋划好下学期工作。

各位代表、同志们，山东政法学院正处在爬坡上坎的吃劲阶段。只要我们抢抓机遇、乘势而上，就一定能实现发展的大跃升。让我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，锤炼“舍我忘我无我”的崇高精神境界，保持“时时放心不下”的当家人姿态，心往一处想、劲往一处使、拧成一股绳，共同为实现新时代高水平政法类大学建设目标，做出我们的历史贡献！

最后，提前预祝大家暑期快乐、全家安康！

谢谢大家！

# 融合 组织 协同 创新

——在 2024 年工作动员部署会议上的讲话

党委书记 张祥云

(2024 年 3 月 1 日)

同志们：

新年伊始，万象更新！首先，给大家拜个晚年，祝大家龙年吉祥、身体健康、阖家幸福！同时，向在寒假和春节期间坚守岗位、无私奉献的各位同志及家属，表示诚挚的谢意！

刚才，赵书记总结了 2023 年主要工作，部署了 2024 年重点工作，各位分管校领导也就分管领域工作，进行了详细的安排。2023 年，全校上下以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以“深化改革年”为牵引，统筹抓好各方面工作，推动学校党建工作开拓创新，内涵建设量质齐升，内部治理持续优化，发展动力活力明显增强。可以说，2023 年在学校高质量发展史上留下了浓墨重彩的一笔。这些成绩的取得，是全校上下团结一心、真抓实干的结果，是各部门单位、全体教职员工的攻坚克难、加压奋进的成果。我们每个人都是学校发展的见证者、参与者和贡献者。在此，我代表学校党委行政，向大家，并通过你们向全体教职工一年来的辛苦付出，表示衷心的感谢！

按照学校党委工作安排，我们利用开学之际，举办 2024 年

寒假干部培训班，目的是希望大家尽快从“假期氛围”中走出来，及时切换到奋勇争先的“工作状态”，以饱满的热情投入到新一年工作中。这两天，大家通过个人集中自学、聆听主题报告、分组研讨交流等方式，深入学习了党的创新理论、新修订的党纪党规、以及本科教育教学审核评估有关文件精神等，为我们做好下一步工作提供了动力。希望大家进一步深学细悟，结合各自实际，形成务实有效的思路举措，推动工作再上新台阶。

同志们，2024年是中华人民共和国成立75周年，也是实现学校第三次党代会、“十四五”规划目标任务的关键一年，也是学校高质量发展的“质效提升年”，做好全年工作意义重大。近期，省里先后召开了全省高校党委书记履行全面从严治党责任和抓基层党建工作述职评议会议、全省稳定和扩大就业工作电视会议、全省组织部长会议、全省教育工作会议等，相关精神已经纳入学校2024年工作要点。今年，党中央和国家层面将召开全国教育大会，出台《教育强国发展纲要》，山东省也正在谋划实施“教育强省行动计划”，对我们来讲，既蕴含机遇，也面临挑战，希望大家对新形势有了解，在思想上有准备，切实提升抢抓发展机遇的能力。在寒假前的务虚会上，学校党委提出了“融合、组织、协同、创新”工作理念，这是我们做好下一阶段工作，推动学校高质量发展的关键。下面，我围绕这4个关键词，结合2024年工作形势，谈几点认识，和同志们共勉。

**第一，要在“强融合”上做文章。**融合是推动不同工作之间

的合作与协调。融合是创新发展的引擎。融合能创造价值，产生新的增长点。对我们来讲，“融合”主要体现在两个方面：党建和业务之间的融合，法学学科和其他学科之间的融合。

**强化党建和业务融合。**习近平总书记强调：“要处理好党建和业务的关系，坚持党建工作和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查。”在实际工作中，“重业务、轻党建”思想仍然存在，党建为业务让步的现象还时有发生。对于政法类高校，首要是政治属性，党建和业务是有机统一的整体。党建是灵魂，业务是重心。党建抓好了，能为业务提供坚强的政治保证、组织保证。同时，党建工作要避免“虚化”“弱化”，也必须紧密结合业务工作来开展，用业务工作水平来检验党建工作成效。高校教职工党员比例高，党支部普遍建在职能部门、基层教学组织、学术团队之上，党建工作和教学、科研、管理、服务等工作密不可分。推进党建和业务深度融合，需要找准切入点：**比如**，在政治建设和思想建设过程中，可以把“党员坚定理想信念”和“教师履行教书育人使命”紧密结合，通过加强党的创新理论武装、结合业务开展研讨交流等形式，教育引导党员教师弄清楚“自己是干什么的”“党需要我干什么”，从而种好“责任田”，讲好每一堂课，教育好每一名学生。**比如**，面对教育教学审核评估、专业建设、项目申报等任务，要充分发挥党支部战斗堡垒作用、教师党支部书记“双带头人”作用、党员先锋模范作用，引导党员干部在急难险重的任务中担当作为、真抓实干，关键时刻冲得上去，

确保工作圆满完成。再比如，面对教师科研积极性不高问题，这不仅是二级学院院长的责任，书记也要主动解决问题，要坚持严管和厚爱相结合，做好谈心谈话、鼓励引导和制度约束等，不断提振教职工干事创业的积极性。党建和业务融合的关键，在于向党建要凝聚力、要生产力、要战斗力，通过党建凝聚人心、汇聚力量，不断激发事业发展活力。上学期，我在和二级学院书记、院长谈话时强调：抓业务不仅是院长的事，书记也要懂业务、提要求，要和院长一同谋划工作，全力支持和配合院长开展好业务工作。下一步，各党总支、基层党委，特别是在座书记们，要在党建和业务融合上做好文章，推进党建更加精准地对接日常工作、中心任务，通过党建工作有效开展，推动业务水平不断提升。在年底述职评议考核时，我要听听大家推动党建和业务融合的措施和成效，是如何落实“一融双高”的。

**强化法学学科和其他学科融合。**党的二十大报告指出：“加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设”。两办《意见》指出：“推进法学和经济学、社会学、政治学、心理学、统计学、管理学、人类学、网络工程以及自然科学等学科交叉融合发展”。党的二十大报告和两办《意见》对“交叉学科建设”“法学和其他学科融合”提出了明确要求。法学和其他学科融合，不仅是学科建设的需要，更是学校特色发展、创新发展的有效路径。我们在介绍学校情况时，总提到“法为核心、融法特点”，这个概念讲了好多年。那么，我们是怎么融合的？有什么融合的措施和成效？法

学和其他学科融合的关键，在于打破现有学院、学科、专业之间的壁垒，促进形成跨学院、跨学科、跨专业的长效沟通、交流和联动机制，这项工作已经纳入2024年工作要点。前期，我们在高层次人才引进过程中出现问题，说明在一些工作中，职能部门的统筹协调、学院之间的沟通交流做得还不到位，希望人事处、教务处、科研处等职能部门进一步统筹考虑，今年要有具体措施落地。各二级学院也要不断强化教师“主动跨界”意识。融合有很多文章可以做：比如，学科内容上可以相互融合，法学各二级学科之间要融合，五个法学院之间首先要打破壁垒、加强交流。法学和其他学科之间也应该融合，除了现有的涉外法治、纪检监察之外，还可以探索打造经济法学、传播法学、社会治理法学、计算法学等新的学科增长点。比如，项目团队建设上可以相互融合，整合不同学院、学科师资力量，组建跨学院的特色教学团队等。再比如，人才培养方面也可以相互融合，通过建立“法学+其他专业”的人才培养模式，开设相关课程，设置相关课程模块，推动培养复合型应用人才。这些都是法学与其他学科融合的思路，我讲得不一定全面，大家可以进一步思考。马克思主义学院和公共管理学院也要强化学科融合和资源整合，加强政治学、马克思主义理论学科建设，切实突显政法院校“政”的特色。融合的关键，是要解放思想、转变观念，摒弃专业偏见，及早行动起来。关于法学和其他学科的融合，年底党委也要看成效。

**第二，要在“有组织”上下功夫。**从省内高校发展情况看，



我们许多工作还处在标准不高、质量不高、贡献不大、影响不大的状态，特别是在标志性成果培育、项目奖励申报、服务地方贡献度等方面，无法和高水平大学相比，高质量发展的压力很大。对我们而言，“有组织”的重要性尤为突出。有组织才有团队，有团队才有方向，有方向才有特色，没有组织就是一盘散沙。前期，省委全面依法治省委员会印发了《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的实施意见》，进一步为我们政法院校高质量发展提供了难得机遇。如何抢抓机遇、乘势而上，需要强化“有组织”的观念和理念，整合资源、优势互补，集中力量办大事，才能在教学、科研、服务等方面做出山政贡献。

**关于有组织教育教学。**高校的组织结构是以人才培养为基础构建的，具备一套成体系的教育教学管理体系，“有组织教育教学”本身就是一种常态。这里，我强调2点：**一是标志性教育教学成果培育。**去年，我们在教育教学成果方面取得不错的成绩，高水平课程、教改项目、教学团队、教学比赛等都取得一定突破。今年，教务处和各二级学院要继续做好各类教育教学成果的遴选、培育和申报工作，加强顶层设计、整合资源、协同联动，特别要充分调动二级学院和教师的积极性，学院之间要联合起来，老师们更要组织起来，形成工作合力，争取实现更大突破。**二是新一轮本科教育教学审核评估工作。**这是对全校教育教学工作的一次全方位检验。评估只是手段，建设才是关键。迎评促建工作是学校完善育人体系的重要契机，也是我们今明两年工作的重中之重。

前期，学校召开了审核评估推进部署会，印发了《审核评估推进工作方案》，成立了评建机构。接下来，迎评促建机制要切实运行起来，评建办要充分发挥作用，做好统筹安排和日常调度，有计划、有组织、有步骤地推进自评与建设工作，扎实推进各项评估指标和建设任务落地落实，进一步完善人才培养机制。各部门单位要切实重视起来，变“催着干”为“抢着干”，主动开展工作，高质量完成评估各阶段的工作任务。

**关于有组织科研攻关。**2022年9月，教育部出台《关于加强高校有组织科研 推动高水平自立自强的若干意见》，正式提出“有组织科研”概念。“有组织科研”不同于传统自由探索式的研究模式，强调要主动对接国家战略需求和地方经济社会发展需要，整合校内外各种要素和力量，有组织地争取重大科研项目，开展科研攻关。从实际来看，我们学校教师整体科研积极性还不够高，绝大部分教师在科研能力、学术资源以及学术人脉等方面，和“学术大牛”相比有差距，当“小炉匠”，单打独斗是不行的。我们要想在科研上有提升，只能聚沙成塔、聚水成河，调动老师们的积极性，整合全校资源，发挥团队优势。下一步，校院两级层面都要主动帮助老师们找选题、建平台、组团队、做指导、拉项目，简单讲，就是要组织、督促、指导、激励老师做科研。从聚焦国家和省战略需求找选题、整合人员组团队、辅导项目申报，到科研过程管理、科研成果培育和产出，再到奖项申报、科研考核和科研奖励，以及各类学术资源、社会和行业资源的联络和争

取等，主动为老师们提供“一条龙服务”。今年，科研处各二级学院要在有组织科研上想办法、出实招，推动学校科研工作有新的起色和成效。

**关于有组织服务发展。**在社会服务方面，经过多年积累，我们逐步形成了包括普法宣传、立法研究、司法鉴定、法律援助、民商事调解、法治培训在内的服务特色。但也要承认，我们社会服务的面还不够广，对重大战略和区域发展的贡献度也不够高。学校目前有各类研究服务平台近30个，覆盖每个二级学院、每个学科专业，而且每年还会成立新的平台，但是大家想想，真正发挥作用、做出成绩的研究服务平台有几个？愿意提供智力支持、主动参与社会服务工作的教师又有多少？下一步，发展规划处、科研处、继续教育学院等相关职能部门要加强顶层设计，理顺管理机制，优化整合现有服务平台，通过政策调整、资源整合，持续调动教师参与社会服务工作的积极性，努力提升学校服务区域发展的贡献度。各二级学院、各研究服务机构要全面摸清老师的特点和优势，主动向外联络、寻求合作，找准服务地方发展的切入点和发力点，努力做到以服务求支持、以贡献促发展、以作为求地位。

**第三，要在“促协同”上齐发力。**团结和协同是一种能力、一种智慧，是党员干部必须具备的素质本领。无论是部门内部、部门之间，还是和校外单位的合作，都要强化协同联动的意识和能力。只有互相信任、相互支持、相互协作，才能汇聚起高质量

发展的强大合力。

**促进部门内部协同。**全校有 40 个部门单位，每个部门都承担着学校高质量发展的责任，都不可或缺。学校某一方面工作水平如何，很大程度上取决于承担相应职责的部门。一个部门工作水平如何，很大程度上取决于在座各位中层干部如何抓班子、带队伍，取决于部门内部团结向上的干事氛围。**部门班子成员之间首先要团结。**“班长”对待其他班子成员要充分尊重、主动交心、一视同仁、放手使用；其他班子成员对“班长”也要理解、支持、配合，主动建言献策、当好参谋助手；班子成员之间要讲好团结、顾好大局，日常工作中多通气、碰到问题时多协商、工作缺位时多补台。**中层干部和各科室工作人员之间也要做好协同。**在座中层干部要明确：我们在部门职责分工中，既是“指挥员”，又是“战斗员”。党委行政工作部署，分管领导工作要求，如果处长分配给副处长，副处长分配给科级干部，结果大量工作落在科级干部肩上，科级干部应接不暇，是干不好工作的。不能“什么事都丢给年轻人”，我们领导干部应该“想在前、干在前、冲在前”，带领大家干工作，不能站在后面“抽鞭子”，催促大家干工作。对年轻科级干部，既要适度压担子，让他们在承担急难险重的任务中积累经验、增长才干，也要做好“传帮带”，多关心鼓励，主动为他们排忧解难，解决他们不能解决的问题，“好事”多让他们去做、“好人”多让他们去当，让年轻干部更有干劲和奔头。对个别年轻干部身上出现的“佛系”“躺平”等消极思想要及时

批评教育、敲响警钟。这样，部门内部从上到下“一盘棋”“一股劲”“一条心”，工作才会越干越舒心、越干越有成效。

**促进部门之间协同。**部门之间协作配合，也是个老生常谈的问题。部门之间因为“职责不清”或者“干部不担当”，导致的各种推诿扯皮现象时有发生。解决这一问题，需要从两方面着手：一方面，**解决职责不清问题，推动各部门“定职能、定机构、定编制”。**前期，人事处已经初步开展了这项工作，今年要继续扎实推进，工作过程中要广泛征求全校各部门单位意见建议，借鉴兄弟高校的常规做法，必要时还可以邀请校外专家进行论证。凡是办学治校过程中应有的职能职责，都应该有具体的部门和相应的科室承担；凡是职责边界不清或权责归属存在争议的情况，最后统一提交党委会研究讨论。要通过理顺部门职责，厘清部门主办、协办的关系，切实提升学校整体工作效能。另一方面，**解决干部主观推诿扯皮、推卸责任的问题，要强化党员干部教育、监督和管理工作。**纪委要聚焦监督执纪问责，组织部要做好干部教育管理。今年，对重点工作，要强化协同，采取“专班化”推进的方式加以落实。纪委将面向全校开展作风建设“清风”行动。组织部在干部考核、选人用人过程中，也要重点关注干部作风。我们要通过教育、监督、考核、督查督办等一系列措施，进一步纠正不作为、慢作为、推诿扯皮等现象，该提醒的提醒、该问责的问责。按照中央部署和省委安排，学校党委将开展一次集中性纪律教育，结合严格教职工考勤管理，切实营造起“想干事、会

干事、干成事、不出事”的良好氛围。

**促进校内校外协同。**去年，齐鲁工业大学英龙书记来校作报告时提到：高校各二级单位应该主动向上向外争取资源。我们在座中层干部也应该思考：自己在平时工作中，联系过几位省教育厅对口处室和对口省直单位的领导，联系过几位兄弟高校同岗位的处长，联系过几位相关行业企业的负责人，是否和他们保持密切联系，在工作中能否争取到他们的关注和支持。这就涉及内外联络和协同的问题。作为中层干部，不能总盯着校内工作，应该把眼光向外，走出去，多关注上级部门在谋划什么、兄弟高校在干什么、行业企业需求什么。**对上级部门**，要多去当面请示汇报工作，及时主动了解业务领域的一手信息，在开动脑筋、做足内功基础上，积极争取上级在政策、资源、项目、奖励等方面的关注和支持，努力展现我们的办学特色和发展决心。**对兄弟高校**，要勤联系、多交流，主动了解学习他们的工作思路、工作方法、工作模式，保持信息互通、经验互鉴、资源共享，共同促进工作提升。**对行业企业**，要主动拓展人脉、谋求合作，瞄准对方需求，发挥智力和师资优势，持续推进政产学研深度融合，把准学校在四链融合中的“位”与“为”，努力实现资源共享、优势互补、互利共赢。

**第四，要在“求创新”上有突破。**改革创新是引领发展的第一动力，也是我们学校近70年发展的重要经验。在学校发展过程中，不管是破解老问题，还是应对新挑战，都需要养成创新思

维。2023年，我们通过创新，办成了一些过去想办而不敢办的事，三项改革任务的完成，流动教室的推行，“一站式”学生社区综合管理模式的探索等，都为学校发展注入了源源不断的动力，今年要继续在创新上求突破。

**要强化创新意识。**“创新”就是做过去没有做过的事，或者把过去做过的事做得更好。创新其实并不难，并不一定是大刀阔斧的改革，也可以是研究政策之后的探索和尝试，是借鉴他山之石之后的整合和优化，是细致入微的改进和调整。我们个别同志在工作中，存在应付心理和过关心态，没有把工作当事业，而把工作当作任务，存在“任务观点”，只想把工作干完，没想把工作干好。从结果导向和眼前效益来看，可能没问题。但从效果导向和长远发展来看，不利于工作提升，只会是“工作年年干，年年一个样”，工作水平肯定上不去。我们要站在学校发展全局看待工作，把手上的工作当作肩上的责任，摒弃完成任务式的工作态度，勇于跳出“舒适区”，在谋划和推进工作时，标准再高一点、思考再深入一点、行动再主动一点、方法再多元一点，说了就干、干就快干、干就干好。这样，一个个工作中的“小创新”最终会汇聚成学校的“大突破”。

**要掌握创新方法。**工作创新，既看胆识，也看本事。要坚持守正创新，吃透情况，用好调查研究这个“传家宝”，既对“上”吃透政策精神，也对“下”摸清基本情况，还要做好“上情”和“下情”的结合。在此基础上，把部门内部以及方方面面的积极

性调动起来，边研究、边探索、边总结、边完善。当然，干工作也不能急求成、面面俱到，事情要一件接着一件干，问题要一个接着一个解决。所以，我一再强调，每年部门在谋划工作时，要从发展需要入手，确定1-2个突破重点，通过探索创新攻下一个山头，再去找下一个“点”进行突破，不能“眉毛胡子一把抓”。组织部可以考虑，今年暑期读书班的经验交流形式适当调整一下，每个部门或者每名中层干部，准备一份10分钟以内经验交流发言，重点讲：今年的工作重点、计划解决哪些问题、过去一个学期采取了哪些举措、下一步如何继续推进等。读书班上随机抽取一部分同志进行现场交流，其余同志进行书面汇报。通过晒一晒、比一比，促进大家在解决问题上有思路、有方法、有成效。

**要注重打造特色。**特色就是“人无我有、人有我优、人优我新”，是学校办学声誉和办学成就的集中体现。经过多年积累，我们在工作上形成一定特色和品牌，但有的工作特色还始终停留在理念层面，缺少措施和成效作为支撑。**要注重挖掘特色**，去年淄博爆火，今年哈尔滨出圈，其中一个重要原因，是打造了城市特色品牌。特色是生命力，是竞争力。我们学校的特色是“法”，各方面工作都可以围绕“法”做文章，挖掘“法”的特色，体现“法”的亮点，从名称、理念、工作法等方面，树立起鲜明“法”的形象，有特点才能有感染力。“政”的特色也要努力挖掘和打造，政法院校不能只有“法”，没有“政”。**要坚持久久为功**，特色、品牌、名片的打造并不是一朝一夕、一蹴而就，需要一系列



务实措施和扎实成效作为支撑。还没有形成特色和品牌的工作，要注重挖掘亮点、积极培育、持续发力。已有好的经验和模式，也要与时俱进，持续巩固、完善和提升。**要强化凝练宣传**，工作不仅要能干，也要能写、能说，要善于整合、提炼、提升，做好总结和宣传，强化评奖评先、媒体报道等形式的“背书”，切实提升办学特色项目的知名度和影响力。

这里，我还想讲一下教职工的主人翁精神。山政是我们全体教职工共同的“家”，学校发展离不开每一位教职工的努力。一直以来，我们反复强调“山政共同体”。构筑“山政共同体”的基础，在于师生强烈的主人翁精神。主人翁精神树牢了，“山政共同体”自然就形成了。下一步，我们要围绕办好学校的事，持续强化“为教职工服务”的意识和能力，健全教职工荣誉体系，主动为教师发展、干部成长搭建平台，最广泛地听取师生意见、最大力度地凝聚师生力量、最大限度地激活教师创新活力，切实增强教师的幸福感、获得感和满足感。当我们的老师、干部“发展有奔头、工作有平台、诉求有回应”，干事创业的劲头自然就足了，我们山政也会发展得越来越好！

最后，我再特别强调一下安全问题。安全工作不做到万无一失，就会一失万无。今年国际形势严峻复杂，国内经济运行也面临多重困难，各类不稳定因素可能对校园安全稳定产生影响。安全工作是学校的主体责任，是我和各部门单位主要负责同志的第一责任，是各级班子成员的“一岗双责”，是全校师生的“人人

有责”。接下来，全国进入“两会”阶段，学生也将于明后天返校开学，维护学校政治安全和校园稳定至关重要。各级党组织、各部门单位务必高度重视，时刻保持清醒头脑，强化底线意识、红线思维，认真做好包括政治安全、意识形态安全、网络安全、交通安全、食品安全、消防安全、实验室安全等一系列校园安全工作，严格落实“两会”期间值班要求，确保校园安全稳定。接下来，各二级学院的书记、院长、副书记、辅导员等要坚持以学生为中心，主动靠上，进班级、下宿舍，强化风险摸排和应急处置，及时关注学生返校后可能出现的心理问题，确保开学期间各项工作平稳有序。

同志们，新的一年要有新气象、新作为、新突破。希望大家坚定信心、团结奋进、脚踏实地、务实工作，以“开局就是决战，起步就要冲刺”的精神，坚决落实好2024年各项工作任务，共同把学校建设好、发展好、维护好，共同为开创新时代高水平政法类大学建设新局面而贡献力量！

谢谢大家！

顾 问 | 窦衍瑞

总 策 划 | 张建波

审 核 | 张建波、张立胜