

# 山东政法学院文件

鲁政院〔2023〕66号

## 山东政法学院关于印发 《关于教育服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的实施方案》的通知

各部门、单位：

《山东政法学院关于教育服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的实施方案》已经党委会审定，现予以印发，请遵照执行。

山东政法学院

2023年6月19日

# 山东政法学院

## 关于教育服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的实施方案

为深入贯彻党的二十大和二十届一中、二中全会精神，认真落实习近平总书记对山东“走在前、开新局”的重要指示要求，根据《中共山东省委教育工委 山东省教育厅关于教育服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》（鲁教工委发〔2023〕1号），学校紧紧围绕现代化强省建设，立足“学校所能，地方所需”，积极对接服务我省绿色低碳高质量发展先行区建设，充分发挥法学教育的优势，统筹教育、科技、人才一体化发展，服务国家战略和区域经济发展，制定本实施方案。

### 一、总体要求

#### （一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。全面落实《山东政法学院服务国家和山东重大战略行动计划》等一系列政策文件，提高人才培养对国家和山东重大战略部署的契合度，坚持开放办学思路，以服务和融入绿色低碳高质量发展先行区建设为中心，以加快建设高质量教育体系为目标，以改革创新为动力，

有序推进教育链、人才链、创新链、产业链“四链”深度融合，充分发挥教育的基础性、战略性、先导性作用，助力“三个十大”行动、“四个发展导向”“五个内涵特征”“六个发展目标”，以高质量发展服务我省绿色低碳高质量发展先行区建设。

## （二）发展目标

到 2025 年，学校服务和融入绿色低碳高质量发展先行区建设取得系列标志性成果，学科专业布局完善优化，服务绿色低碳高质量发展法治人才的培养质量全面提高，服务区域经济社会发展能力显著提升，职普融通有突破，科教融汇有发展，产教融合有创新，有力提升对经济社会发展的基础性、战略性支撑作用。

## 二、全面落实立德树人根本任务

### （一）扎实推进全环境立德树人

坚持多方共建，凝聚学校、家庭、社会、网络、心理育人合力，构建全学段一体化的思政工作体系，有序推进德育综合改革，完善“思政育人、文化育人、专业育人、实践育人、服务育人”的“五位一体”的德育体系，深入实施“凝心铸魂”工程。完善机制建设、强化条件保障、实施指导考核，依托山东政法学院习近平法治思想研究院这一重要平台，深入推进习近平法治思想的学理化阐释、学术化表达、体系化构建，坚持不懈推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。制定并实

施“大思政课”建设方案,实施思政“金课”建设工程,开展“思·正”争锋大赛等特色品牌行动,实现全员育人、全程育人、全方位育人。(责任部门:教务处、马克思主义学院)

## (二) 大力提高学生身心健康素质

深入实施体教融合行动,推动群众体育和竞技体育全面发展,创新“选课超市”,实施校园 APP 健康跑,促进学生文化学习和体育锻炼协调发展,形成特色鲜明的学校健康教育体系;立足“美育大讲坛”活动,实施学生审美和人文素养提升行动,强化“以美育人,以文化人”功能;深入实施劳动综合育人能力提升行动,践行“知行合一、以劳树德、以劳修德、以劳成德”教育理念,建立劳动教育实践基地,整合家庭、学校、社会各方面力量,引导学生树立正确的劳动观,把劳动教育纳入人才培养全过程,积极推进劳动教育评价改革;实施学生健康素养和心理健康提升行动,普及宣传心理健康知识,培养青少年学生的健康观念,塑造积极健康的心理品质。(责任部门:体育教学部、传媒学院、马克思主义学院、学生工作处)

## (三) 全面提升学生综合素养

实施“文化山政”战略,深入推进中华优秀传统文化传承工程,践行社会主义核心价值观,依托“解放济南战役茂岭山战场遗址”爱国主义教育基地、“历下双拥公园”打造茂岭山红色大课堂特色品牌,传承红色基因,铸牢中华民族共同体意识;深入

推进“学宪法讲宪法”系列活动，加大民法典广场教育实效，坚持以宪法为核心，以民法典为重点，全面提升师生法治意识和法律素养，引导学生自觉成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者；推进国防教育进校园行动，以总体国家安全观为统领，加强全民国防教育，实施军校共建，全面增强大学生国家安全意识，激励学生关心支持国防和军队建设；开展大学生“职业技能+普通话”行动等工程，增强国家通用语言文字应用能力。（责任部门：宣传部、办公室、学生工作处、教务处）

### 三、构建服务绿色低碳高质量发展的教育体系

#### （一）推动高等教育高质量发展

完善学科梯队建设，构建重点突出、相互支撑、协调发展、梯次分明的“雁阵式”学科发展体系，实施学位授权精准培育行动，优化学位点布局，积极申报硕士学位授予单位；围绕绿色低碳高质量发展先行区、黄河流域生态保护和高质量发展等重大战略，积极推动教学改革，继续优化应用型专业布局，深入推进应用型大学建设，重点从治理机制、师资队伍、教学资源、人才培养等方面，实现办学定位、办学思路、培养目标和培养方式的“四个转变”，深化产教融合，推动产业学院建设提质增效，以应用型专业发展带动应用型大学建设。（责任部门：研究生处、教务处）

#### （二）加快发展服务全民终身学习的教育体系

实施终身教育服务体系构建行动，统筹高等教育、继续教育协同创新，实施高等继续教育转型发展行动，深化办学模式、专业课程体系、服务功能等改革创新，有效提升高等继续教育办学水平和教育教学质量。实施学习成果认证、积累与转换行动，促进各类学历教育与非学历教育学习成果认定转化。有效利用“创业培训”项目资质，积极拓展培训渠道，探索实施订单定向培训行动，打造线上和线下相结合的教育模式，开展面向新生代农民工、新型农业经营主体、高素质农民、失业人员、退役军人等特定群体的技能培训和农村劳动力转移培训。（责任部门：继续教育学院）

#### **四、搭建服务绿色低碳高质量发展的人才支撑体系**

培养绿色低碳应用型人才。对接绿色低碳高质量发展先行区建设产业需求，加强“四新”专业建设，强化学科交叉和专业融合，根据行业产业特色和企业人才需求，联合制定培养方案，探索特色人才培养模式，培养绿色低碳高质量发展紧缺高层次人才，深入实施产教融合育人行动，联合龙头企业、产业园区、行业协会开展产学研合作，完善绿色低碳课程体系和实践实训条件；实施研究生联合培养行动，与大院大所、行业骨干企业等组建协同创新团队和导师团队，共建研究生产教融合协同育人联盟。（责任单位：教务处、研究生处）

#### **五、建强服务绿色低碳高质量发展的高水平教师队伍**

### （一）构建教育人才集聚雁阵格局

加强教育人才顶层设计，持续完善高层次人才“引、育、留、用”体制机制，探索制定“鼎山人才工程”，以聘期任务为抓手，激发人才潜能。实施高校人才竞争力提升行动，实施青年人才扩容提质行动，鼓励青年教师积极参加学历提升和国内外访学交流，打造青年人才“蓄水池”，择优支持青年创新团队，加大青年博士引进力度，营造引才聚才良好氛围，夯实教育人才队伍基础。

（责任部门：人事处）

### （二）提升教师队伍整体素质

加强教师党支部和教师党员队伍建设，坚持师德师风第一标准，落实新时代教师职业行为十项准则，坚持以正面引领、教育涵养、惩戒警示一体推进师德建设常态化、长效化，打造理想信念坚定、政治素养过硬的教师队伍；实施教育工作者绿色低碳理念先塑行动，持续推动习近平生态文明思想纳入教师培训、教育行政管理干部岗位能力培训的必修课程，推动教师率先树立绿色低碳高质量发展理念；组织专业教师和管理干部到行业企业轮训、挂职、兼职，提升专业实践能力和服务经济社会发展能力，优化高校教师队伍结构。（责任部门：教师工作部、教务处、人事处）

### （三）营造良好人才发展环境

打造高等教育服务绿色低碳高质量发展的样板，要特别注重教师和学生评价改革，关注教师的教书育人实绩和服务发展实效，

关注学生的创新创业创造能力和德智体美劳全面发展；开展人才综合改革，探索建立完善授权松绑和约束监督相结合的机制，完善内部收入分配激励机制，形成规模合理、梯次配置的师资体系；开展科技成果评价、科技奖励、科技人才评价改革，完善科技成果分类评价机制，加快树立以创新价值、绩效、贡献为核心的科技评价导向，组建第一批智库研究核心人才库，遴选优秀青年人才和拔尖人才，支持青年人才挑大梁、当主角，充分释放青年科技人才创新活力。（责任部门：教务处、人事处、科研处）

## **六、加强绿色低碳高质量发展政策研究和社会服务。**

围绕绿色低碳开展前沿理论和政策研究，为绿色低碳工作提供政策咨询服务，做好重要政策调研、决策评估、政策解读相关工作，积极参与绿色低碳有关各类规划和项目评审论证等，支持和保障重点工作、重点项目推进实施；充分发挥高智库作用，坚持问题导向，植根中国大地，立足中国现实，加强理论研究，提出更多战略性、前瞻性、操作性强的对策建议，为实现绿色低碳高质量发展、不断增进人民福祉提供强理论支持和智力支撑。（责任部门：发展规划处、科研处）

## **七、开创服务绿色低碳高质量发展的合作交流新格局**

### **（一）深化全方位多层次区域合作**

持续深化新旧动能转换，积极参与黄河战略，充分发挥黄河流域高等院校法治人才培养联盟和“黄河流域高等院校研学联盟”

平台作用，在人才培养等方面与沿黄地区 and 高校深度合作；充分发挥“黄河流域高等院校黄河战略法治保障协同创新中心”的平台作用，在激发科技创新活力、文化传承创新等方面发挥沿黄政法院校职能作用，为黄河流域生态保护和高质量发展国家战略提供法治保障。（责任部门：教务处、科研处）

## （二）打造教育对外开放新高地

积极开展教育国际交流合作，推进高水平中外合作办学，加强学科建设和科学研究，提升学生国际视野，强化国际交流能力，积极开展绿色低碳人才国际联合培养，推动相关专业学生积极参与相关国际组织实习。（责任部门：国际交流处）

## 八、建设绿色低碳美丽校园

### （一）完善校园能源管理工作体系

实施校园能耗管理体系建设行动，开展校园能耗调研，建立校园能耗监测体系，对校园能耗数据进行实时跟踪和精准分析，加强“绿色校园”建设，针对校园能源消耗和师生学习工作需求，建立涵盖节约用电、用水、用气，以及倡导绿色出行等全方位的校园能源管理工作体系。（责任部门：后勤管理处）

### （二）全面推进绿色低碳校园建设

建立健全节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度，开展校园低耗减排碳汇行动，在校区新建项目中优先采用节能减排新技术产品和服务，开展新建建筑节能提升行动，推动光伏与建筑一体

化发展，通过绿化手段增加校园自然碳汇面积和能力。（责任部门：后勤管理处）

### （三）强化既有建筑基础设施绿色低碳改造

实施建筑绿色低碳改造行动，大力推进学校既有建筑节能、老旧供热供水管网改造，广泛运用先进的节能新能源技术产品和服务，全面推广节能门窗、绿色建材等节能产品。实施学校建筑用能结构优化行动，鼓励采用自然通风、自然采光等被动式技术，因地制宜采用高效制冷机房技术、智慧供热技术、智慧能源管控平台等新技术手段降低能源消耗。（责任部门：后勤管理处）

### （四）加强数字校园建设

实施数字校园普及攻坚行动，提升学校数据效能，加快推进移动互联网、云计算、物联网、大数据等现代信息技术在校园教学、科研、基建、后勤、社会服务等方面的应用。完善教学信息化基础条件建设、智慧教学环境、信息化空间支撑，实施智慧课堂打造行动，进行高清直播课堂、AR/VR 课堂、智能高清视频监控应用等典型建设，开展远程互动教学、沉浸式教学、虚拟仿真实验实训等教学场景应用，助推教育教学环境提质升级。（责任部门：网络信息中心）

## 九、推动形成人人参与的绿色低碳高质量发展合力

### （一）推动绿色低碳文明创建

继续推进文明校园创建行动，深入开展群众性精神文明创建，

深化文明校园创建；倡导绿色低碳生活行动，落实粮食节约行动方案，深化绿色学校、绿色出行等创建行动。（责任部门：宣传部、后勤管理处）

### （二）加强教育民生保障

健全完善学生资助政策体系，全面落实针对家庭经济困难学生的各项资助政策，确保实现应助尽助；强化食品全过程安全监管，针对校园食品安全，健全监管机制，不断提升校园食品安全治理能力和治理水平。（责任部门：学生工作处、后勤管理处）

### （三）促进高质量就业创业

创新开展“政行企校家”等“访企拓岗”活动，打造高效就业服务平台，有效保障高校毕业生就业。加强创新载体建设，参与培育一批省级创业创新示范综合体，积极开展创业大赛等活动，积极探索就业育人长效机制，“全年关注、全员参与、全程指导、全链条推进”，引导有创业意愿和创业能力的各类群体返乡就业创业。（责任单位：招生就业处）

## 十、强化领导和组织实施

（一）加强党的全面领导。发挥学校党委把方向、管大局、作决策、保落实作用。充分发挥广大党员先锋模范作用，激励党员干部新时代展现新担当、新作为，大力发扬“严真细实快”的工作作风。

（二）建立工作机制。学校成立服务和融入绿色低碳高质量

发展工作领导小组，学校党委书记和校长任组长，统筹协调学校服务绿色低碳高质量发展先行区建设工作重要事项，研究制定政策措施，推进各项工作全面落实，推进各项任务按时、高质量落实落地。

（三）强化工作调研。统筹组织学校各部门及时开展绿色低碳高质量发展先行区建设工作深度调研，深入掌握工作开展、任务推进和政策落实情况，及时发现并有效解决工作难题，高标准完成各项任务。

（四）严格调度督导。从学校层面对重点工作任务实施“台账式”管理，建立常态化调度推进机制。针对存在的问题及时反馈，督促整改。

（五）营造浓厚氛围。牢牢把握正确舆论导向，及时总结教育服务绿色低碳高质量发展先行区建设的工作成效、经验做法，树典型，重宣传，推动先行区建设各项任务在教育系统走深走实成效显著。

附件：山东政法学院服务和融入绿色低碳高质量发展工作领导小组组成人员名单

附件 1

**山东政法学院  
服务和融入绿色低碳高质量发展工作领导小组  
组成人员名单**

- 组 长：**张祥云 党委书记  
吕 涛 校长
- 副组长：**赵 斌 党委副书记
- 孙会海 党委委员、副校长  
林 爽 党委委员、副校长  
蒋海升 党委委员、副校长  
胡晓清 党委委员、副校长  
窦衍瑞 党委委员、副校长  
张 翬 党委委员、组织部部长  
化 涛 党委委员、宣传部部长  
张传伟 党委委员、统战部部长、人事处处长
- 成 员：**支 剑 党委（学校）办公室主任  
安 军 学生工作处处长  
张建波 发展规划处处长

张玉成 教务处处长  
张晓明 招生就业处处长  
肖立梅 研究生处处长  
李学博 科研处副处长  
吴艳丽 国际交流合作处处长  
张承业 后勤管理处处长  
孟文彬 传媒学院院长  
栗献忠 马克思主义学院院长  
刘丰刚 体育教学部主任  
徐建明 继续教育学院院长  
徐廷明 网络信息中心主任

领导小组下设办公室，办公室设在发展规划处，发展规划处处长张建波同志任办公室主任。

工作领导小组主要职责：坚持把党的领导全面贯穿到建设绿色低碳高质量发展先行区的全过程和各领域各环节，发挥学校党委把方向、管大局、作决策、保落实作用；统筹协调学校服务绿色低碳高质量发展先行区建设工作重要事项，研究制定政策措施，推进各项工作全面落实；实施常态化工作调研和工作调度，推进建设绿色低碳高质量发展先行区建设工作有序开展；形成教育服务绿色低碳高质量发展先行区建设工作的经验和典型并推广宣

传。

领导小组成员因工作变动需要调整的，相应岗位职责人员自行递补，由领导小组办公室负责备案，不再另行发文。

# 山东政法学院关于教育服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的实施方案目标责任清单

编号	工作内容	一级指标	二级指标	责任部门
任务1	全面落实立德树人根本任务	扎实推进全环境立德树人	坚持多方共建，凝聚学校、家庭、社会、网络、心理育人合力，构建全学段一体化的思政工作体系，有序推进德育综合改革，完善“思政育人、文化育人、专业育人、实践育人、服务育人”的“五位一体”的德育体系，深入实施“凝心铸魂”工程。完善机制建设、强化条件保障、实施指导考核，依托山东政法学院习近平法治思想研究院这一重要平台，深入推进习近平法治思想学理化阐释、学术化表达、体系化构建，坚持不懈推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。制定并实施“大思政课”建设方案，实施思政“金课”建设工程，开展“思·正”争锋大赛等特色品牌行动，实现全员育人、全程育人、全方位育人。	教务处、马克思主义学院
		大力提高学生身心健康素质	深入实施体教融合行动，推动群众体育和竞技体育全面发展，创新“选课超市”，实施校园APP健康跑，促进学生文化学习和体育锻炼协调发展，形成特色鲜明的学校健康教育体系。	体育教学部
			立足“美育大讲坛”活动，实施学生审美和人文素养提升行动，强化“以美育人，以文化人”功能。	传媒学院

编号	工作内容	一级指标	二级指标	责任部门
			深入实施劳动综合育人能力提升行动，践行“知行合一、以劳树德、以劳修德、以劳成德”教育理念，建立劳动教育实践基地，整合家庭、学校、社会各方面力量，引导学生树立正确的劳动观，把劳动教育纳入人才培养全过程，积极推进劳动教育评价改革。	马克思主义学院
			实施学生健康素养和心理健康提升行动，普及宣传心理健康知识，培养青少年学生的健康观念，塑造积极健康的心理品质。	学生工作处
		全面提升学生综合素养	实施“文化山政”战略，深入推进中华优秀传统文化传承工程，践行社会主义核心价值观，依托“解放济南战役茂岭山战场遗址”爱国主义教育基地、“历下双拥公园”打造茂岭山红色大课堂特色品牌，传承红色基因，铸牢中华民族共同体意识。	宣传部
			深入推进“学宪法讲宪法”系列活动，加大民法典广场教育实效，坚持以宪法为核心，以民法典为重点，全面提升师生法治意识和法律素养，引导学生自觉成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。	办公室
			推进国防教育进校园行动，以总体国家安全观为统领，加强全民国防教育，实施军校共建，全面增强大学生国家安全意识，激励学生关心支持国防和军队建设。	学生处
			开展大学生“职业技能+普通话”行动等工程，增强国家通用语言文字应用能力。	教务处

编号	工作内容	一级指标	二级指标	责任部门
任务2	构建绿色低碳高质量发展的教育体系		完善学科梯队建设，构建重点突出、相互支撑、协调发展、梯次分明的“雁阵式”学科发展体系，实施学位授权精准培育行动，优化学位点布局，积极申报硕士学位授予单位。	研究生处
		推动高等教育高质量发展	围绕绿色低碳高质量发展先行区、黄河流域生态保护和高质量发展等重大战略，积极推动教学改革，继续优化应用型专业布局，深入推进应用型大学建设，重点从治理机制、师资队伍、教学资源、人才培养等方面，实现办学定位、办学思路、培养目标和培养方式的“四个转变”，深化产教融合，推动产业学院建设提质增效，以应用型专业发展带动应用型大学建设。	教务处
		加快发展的全民终身学习体系	实施终身教育服务体系构建行动，统筹高等教育、继续教育协同创新，实施高等继续教育转型发展行动，深化办学模式、专业课程体系、服务功能等改革创新，有效提升高等继续教育办学水平和教育教学质量。实施学习成果认证、积累与转换行动，促进各类学历教育与非学历教育学习成果认定转化。有效利用“创业培训”项目资质，积极拓展培训渠道，探索实施订单定向培训行动，打造线上和线下相结合的教育模式，开展面向新生代农民工、新型农业经营主体、高素质农民、失业人员、退役军人等特定群体的技能培训和农村劳动力转移培训。	继续教育学院

编号	工作内容	一级指标	二级指标	责任部门
任务3	搭建绿色低碳高质量发展的支撑体系	培养绿色低碳应用型人才	对接绿色低碳高质量发展先行区建设产业需求，加强“四新”专业建设，强化学科交叉和专业融合，根据行业产业特色和企业人才需求，联合制定培养方案，探索特色人才培养模式，培养绿色低碳高质量发展紧缺高层次人才，深入实施产教融合育人行动，联合龙头企业、产业园区、行业协会开展产学研合作，完善绿色低碳课程体系和实践实训条件。	教务处
			实施研究生联合培养行动，与大院大所、行业骨干企业等组建协同创新团队和导师团队，共建研究生产教融合协同育人联盟。	研究生处
任务4	建强绿色低碳高质量发展水平教师队伍	构建教育人才雁阵格局	加强教育人才顶层设计，持续完善高层次人才“引、育、留、用”体制机制，探索制定“鼎山人才工程”，以聘期任务为抓手，激发人才潜能。实施高校人才竞争力提升行动，实施青年人才扩容提质行动，鼓励青年教师积极参加学历提升和国内外访学交流，打造青年人才“蓄水池”，择优支持青年创新团队，加大青年博士引进力度，营造引才聚才良好氛围，夯实教育人才队伍基础。	人事处
			提升教师队伍素质	加强教师党支部和教师党员队伍建设，坚持师德师风第一标准，落实新时代教师职业行为十项准则，坚持以正面引领、教育涵养、惩戒警示一体推进师德建设常态化、长效化，打造理想信念坚定、政治素养过硬的教师队伍。
		实施教育工作者绿色低碳理念先塑行动，持续推动习近平生态文明思想纳入教师培训、教育行政管理干部岗位能力培训的必修课程，推动教师率先树立绿色低碳高质量发展理念。		教务处

编号	工作内容	一级指标	二级指标	责任部门
			组织专业教师和管理干部到行业企业轮训、挂职、兼职，提升专业实践能力和服务经济社会发展能力，优化高校教师队伍结构。	人事处
		营造良好人才发展环境	打造高等教育服务绿色低碳高质量发展的样板，要特别注重教师和学生评价改革，关注教师的教书育人实绩和服务发展实效，关注学生的创新创业创造能力和德智体美劳全面发展。	教务处
			开展人才综合改革，探索建立完善授权松绑和约束监督相结合的机制，完善内部收入分配激励机制，形成规模合理、梯次配置的师资体系。	人事处
			开展科技成果评价、科技奖励、科技人才评价改革，完善科技成果分类评价机制，加快树立以创新价值、绩效、贡献为核心的科技评价导向，组建第一批智库研究核心人才库，遴选优秀青年人才和拔尖人才，支持青年人才挑大梁、当主角，充分释放青年科技人才创新活力。	科研处
任务5	加强绿色低碳高质量发展政策研究和社会服务	加强绿色低碳高质量发展研究	围绕绿色低碳开展前沿理论和政策研究，为绿色低碳工作提供政策咨询服务，做好重要政策调研、决策评估、政策解读相关工作，积极参与绿色低碳有关各类规划和项目评审论证等，支持和保障重点工作、重点项目推进实施。	发展规划处

编号	工作内容	一级指标	二级指标	责任部门
		加强绿色低碳高质量发展社会服务	充分发挥高智库作用，坚持问题导向，植根中国大地，立足中国现实，加强理论研究，提出更多战略性、前瞻性、操作性强的对策建议，为实现绿色低碳高质量发展、不断增进人民福祉提供强理论支持和智力支撑。	科研处
任务6	开创绿色低碳高质量发展的交流合作新格局	深化全方位多层次区域合作	持续深化新旧动能转换，积极参与黄河战略，充分发挥黄河流域高等院校法治人才培养联盟和“黄河流域高等院校研学联盟”平台作用，在人才培养等方面与沿黄地区 and 高校深度合作。	教务处
			充分发挥“黄河流域高等院校黄河战略法治保障协同创新中心”的平台作用，在激发科技创新活力、文化传承创新等方面发挥沿黄政法院校职能作用，为黄河流域生态保护和高质量发展国家战略提供法治保障。	科研处
		打造教育对外开放新高地	积极开展教育国际交流合作，维护运行国际合作项目，推进高水平中外合作办学，加强学科建设和科学研究，提升学生国际视野，强化国际交流能力，积极开展绿色低碳人才国际联合培养，推动相关专业学生积极参与相关国际组织实习。	国际交流处
任务7	建设绿色低碳美丽校园	完善校园能源管理体系	实施校园能耗管理体系建设行动，开展校园能耗调研，建立校园能耗监测体系，对校园能耗数据进行实时跟踪和精准分析，加强“绿色校园”建设，针对校园能源消耗和师生学习工作需求，建立涵盖节约用电、用水、用气，以及倡导绿色出行等全方位的校园能源管理工作体系。	后勤管理处

编号	工作内容	一级指标	二级指标	责任部门
		全面推进绿色低碳校园建设	建立健全节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度，开展校园低耗减排碳汇行动，在校区新建项目中优先采用节能减排新技术产品和服务，开展新建建筑节能提升行动，推动光伏与建筑一体化发展，通过绿化手段增加校园自然碳汇面积和能力。	后勤管理处
		强化既有建筑基础设施绿色低碳改造	实施建筑绿色低碳改造行动，大力推进学校既有建筑节能、老旧供热供水管网改造，广泛运用先进的节能新能源技术产品和服务，全面推广节能门窗、绿色建材等节能产品。实施学校建筑用能结构优化行动，鼓励采用自然通风、自然采光等被动式技术，因地制宜采用高效制冷机房技术、智慧供热技术、智慧能源管控平台等新技术手段降低能源消耗。	后勤管理处
		加强数字校园建设	实施数字校园普及攻坚行动，提升学校数据效能，加快推进移动互联网、云计算、物联网、大数据等现代信息技术在校园教学、科研、基建、后勤、社会服务等方面的应用。完善教学信息化基础条件建设、智慧教学环境、信息化空间支撑，实施智慧课堂打造行动，进行高清直播课堂、AR/VR课堂、智能高清视频监控应用等典型建设，开展远程互动教学、沉浸式教学、虚拟仿真实验实训等教学场景应用，助推教育教学环境提质升级。	网络信息中心
任务8	推动形成人人参与的绿色低碳高质	推动绿色低碳文明创建	继续推进文明校园创建行动，深入开展群众性精神文明创建，深化文明校园创建。	宣传部
			倡导绿色低碳生活行动，落实粮食节约行动方案，深化绿色学校、绿色出行等创建行动。	后勤管理处

编号	工作内容	一级指标	二级指标	责任部门
	量发展合力	加强教育民生保障	健全完善学生资助政策体系，全面落实针对家庭经济困难学生的各项资助政策，确保实现应助尽助。	学生工作处
			强化食品全过程安全监管，针对校园食品安全，健全监管机制，不断提升校园食品安全治理能力和治理水平。	后勤管理处
		促进高质量就业创业	创新开展“政行企校家”等“访企拓岗”活动，打造高效就业服务平台，有效保障高校毕业生就业。加强创新载体建设，参与培育一批省级创业创新示范综合体，积极开展创业大赛等活动，积极探索就业育人长效机制，“全年关注、全员参与、全程指导、全链条推进”，引导有创业意愿和创业能力的各类群体返乡就业创业。	招生就业处

（此件主动公开）

---

山东政法学院办公室

2023年6月19日印发

校对：谭振兴